

Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le



ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| Document unique d'évaluation des risques professionnels |                  |                                     |   |   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |
|---|------------------|-------------------------------------|---|---|----|----|--|------|--------|--|--|---------------------------|-------------------|--------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels                   |                  |                                     |   |   |    |    |  |      |        | Plan d'actions   |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |
| N°  | Unité de travail | Risque                              | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G* | Mesures de prévention existantes   | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote      | Délai  | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid  | Ligné : Trajets (école, mercredi, restauration, sorties, ALSH etc)<br>Surveillance de cour (froid l'hiver et chaud l'été).<br>Pas d'abri vent, pas de préau cour petits   | 40 | 10 | Quelques cape coupes vents sur site<br>Préau cour des grands   | 0,4  | 160    | Acheter de manteaux pour l'équipe si grand froid + bonnets et gants<br>Parapluie et coupe vent pour l'équipe<br>Casquettes et lunettes de soleil pour l'équipe | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid  | Ligné : Trajets (école, mercredi, restauration, sorties, ALSH etc)<br>Surveillance de cour (froid l'hiver et chaud l'été).<br>Pas d'abri vent, pas de préau cour petits   | 40 | 10 | Quelques cape coupes vents sur site<br>Préau cour des grands   | 0,4  | 160    | Demander à la mairie de permettre des espace ombragés sur la cour des petits (préau, arbres etc)   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid  | Mouzeil: Accueil famille effectué en extérieur (intempérie), sans préau et en courant d'air   | 40 | 40 | Préau à quelques mètres sur la cour.   | 0,4  | 640    | Demander à la mairie de prévoir un aménagement à l'abri de la pluie, du vent et du froid pour l'accueil des parents  |  |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible | Ligné Chauffage : pas d'accès aux thermostats   | 20 | 10 | Une partie des bâtiments équipés de régulateurs accessibles (chauffage et climatiseur)<br>Appel aux services techniques de la mairie pour les salles sans commandes accessibles  | 0,4  | 80     | Demander à la mairie d'équiper la totalité des pièces de régulateurs accessibles aux agents  |  |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible | Ligné: Exposition forte à la chaleur l'été (surface vitrée de la grande salle à 360°)   | 20 | 10 | Aucune   | 1    | 200    | Demander à la mairie d'installer sur les fenêtres des films de régulation thermique ou des stores accessibles aux agents                                       | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible | Mouzeil Préfa : très chaud l'été, chauffage tardif l'hiver et portes ouvertes car pas possible d'entrer sans clef.<br>Température trop froide l'hiver, malgré le chauffage, pour effectuer du travail administratif, animer des réunions, recevoir des parents ou mener des entretiens d'embauche<br>Salle de sieste froide | 30 | 40 | Mise en fonction du chauffage dans la salle de sieste par la collectivité quelques heures avant la sieste, bruit de la chaufferie pendant la sieste.<br>Installation de nouveaux convecteurs dans les préfabriqués en mars 2025. | 0,4  | 480    | Etudier la possibilité d'investir dans un bâtiment isolé ou isoler les préfabriqués  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible | Mouzeil Préfa : très chaud l'été, chauffage tardif l'hiver et portes ouvertes car pas possible d'entrer sans clef.<br>Température trop froide l'hiver, malgré le chauffage, pour effectuer du travail administratif, animer des réunions, recevoir des parents ou mener des entretiens d'embauche<br>Salle de sieste froide | 30 | 40 | Mise en fonction du chauffage dans la salle de sieste par la collectivité quelques heures avant la sieste, bruit de la chaufferie pendant la sieste.<br>Installation de nouveaux convecteurs dans les préfabriqués en mars 2025. | 0,4  | 480    | Demander à la mairie l'installation d'une nouvelle VMC.  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible | Mouzeil Préfa : très chaud l'été, chauffage tardif l'hiver et portes ouvertes car pas possible d'entrer sans clef.<br>Température trop froide l'hiver, malgré le chauffage, pour effectuer du travail administratif, animer des réunions, recevoir des parents ou mener des entretiens d'embauche<br>Salle de sieste froide | 30 | 40 | Mise en fonction du chauffage dans la salle de sieste par la collectivité quelques heures avant la sieste, bruit de la chaufferie pendant la sieste.<br>Installation de nouveaux convecteurs dans les préfabriqués en mars 2025. | 0,4  | 480    | Demander à la mairie l'accès aux agents au réglage de la chaufferie de la salle sieste.  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Locaux aveugles : aucune vitre sur l'extérieur  | Ligné : Infirmerie (hublot qui donne sur la grande salle), nouveaux locaux de rangements et local extérieur.  | 20 | 40 | Mesure informationnelles: prévenir ses collègues lorsque l'on se rend dans un de ses locaux.   | 0,01 | 8      |  |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | Ligné: Accueil des familles<br>Cours des plus de six ans<br>Déjà des chutes d'enfants à cause de cela (rebords hauts et chemin "sinueux" dans l'obscurité)  | 40 | 70 | Lumière avec détecteurs de mouvement defectueux<br>Plusieurs appels à la mairie et interventions qui ne solutionnent pas le problème   | 1    | 2800   | Demander à la mairie de trouver une solution pérenne aux défauts d'éclairage   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | Mouzeil: Accueil famille  | 40 | 10 | Interphone avec spot   | 0,1  | 40     | Demander à la mairie pour avoir un éclairage suffisant   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | Mouzeil : Cour  | 40 | 70 |  | 0,4  | 1120   | Demander à la mairie de faire installer des éclairages au niveau des arbres (zone interdite aux enfants)   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | Mouzeil: Chemin   | 40 | 70 | Rien   | 1    | 2800   | Demander à la mairie l'installation de lumières  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de travail trop éclairée pour l'activité exercée (éblouissement, réverbération)  | Non concerné  |    |    |  |      |        |  |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Ambiances lumineuses                | Zone de travail insuffisamment éclairée pour l'activité exercée (défaut d'éclairage)  | Ligné: Oui si des activités sont prévues en cour extérieure des plus de six ans   | 30 | 40 | Lumière avec détecteurs de mouvement defectueux<br>Plusieurs appels à la mairie et interventions qui ne solutionnent pas le problème   | 1    | 1200   | Demander à la mairie de faire intervenir une entreprise ou remplacer le matériel d'éclairage   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Animaux                             | Capture d'animaux errants   | Non concerné  |    |    |  |      |        |  |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise

| Document unique d'évaluation des risques professionnels |                  |            |   |   |    |     |   |      |        |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|---|------------------|------------|---|---|----|-----|---|------|--------|--|--|---------------------------|-------------------|-------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels                   |                  |            |   |   |    |     |   |      |        | Plan d'actions   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
| N°  | Unité de travail | Risque     | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote      | Délai       | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|   | Enfance          | Animaux    | Travail en contact avec des animaux vivant potentiellement dangereux (pouvant entraîner des piqures, des griffures, des morsures, des traumatismes)   | Selon la saison (cours, sorties, séjours) insectes et serpents.<br>Ligné: Haie sur la cour des petits (nids d'insectes qui s'installent aux beaux jours)  | 20 | 70  | Numéros d'urgence affichés<br>Formation SST de l'équipe<br>Téléphone portable du centre<br>Trousse de secours   | 0,4  | 560    | Demander à la mairie d'enlever la haie à Ligné   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Animaux    | Travail en contact avec des animaux vivant potentiellement dangereux (pouvant entraîner des piqures, des griffures, des morsures, des traumatismes)   | Nids de frelons qui peuvent s'installer sur les cours.  | 20 | 70  | Aucunes   | 0,4  | 560    | Prévoir une procédure sur qui prévenir en cas de nid et comment agir à Mouzeil et Ligné  | Mise en place de procédure                 |                           | directeur enfance | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Animaux    | Travail en contact avec des animaux vivant potentiellement dangereux (pouvant entraîner des piqures, des griffures, des morsures, des traumatismes)   | Piqures moustiques (séjours)  | 20 | 40  | Aucunes   | 0,4  | 320    | Prévoir des bracelets aux huiles essentielles, crèmes apaisantes pour les séjours.       | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées  | Ligné :Pas de douche (accident de selle enfant ou vomit, impossible de laver correctement l'enfant). Inconfort pour les agents et les enfants.  | 40 | 40  | Aucunes   | 0,4  | 640    | Demander à la maire de faire installer une douche  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées  | Mouzeil :Pas de douche (accident de selle enfant ou vomit, impossible de laver correctement l'enfant). Inconfort pour les agents et les enfants.  | 40 | 40  | Aucunes   | 0,4  | 640    | Demander à la maire de faire installer une douche  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées  | Mouzeil: Pas de WC adultes  | 40 | 40  | Utilisation du WC PMR, avec la porte qui se referme seule, présence de deux petits "marche pieds" et lumière automatique réglée haut.   | 0,4  | 640    | Demander à la mairie de disposer de bloc sanitaire adapté (non mixte, et accessible PMR) | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées  | Ligné: WC adultes mixtes  | 40 | 10  | Aucunes   | 0,4  | 160    | Installer deux WC PMR: un homme et un femme  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets   | Ligné : Poubelles du centre à vider tous les soirs et à mettre dans les bacs extérieurs   | 40 | 10  | Possibilité d'utiliser des gants de protection à usage unique (allergies alimentaires)  | 0,01 | 4      |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets   | Mouzeil : Poubelles du centre à vider tous les soirs et à mettre dans les bacs extérieurs   | 40 | 10  | Possibilité d'utiliser des gants de protection à usage unique (allergies alimentaires)  | 0,01 | 4      |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets   | Ligné et Mouzeil : Assister le public aux WC et sur les gestes "propreté" (se moucher, vomir etc)   | 40 | 10  | Possibilité d'utiliser des gants de protection à usage unique (allergies alimentaires)  | 0,01 | 4      |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Ramassage d'animaux morts   | Mouzeil: Des oiseaux morts sur la cour  | 10 | 10  | Ramassage et dépôt dans la nature   | 1    | 100    | Avoir une procédure pour savoir comment et où jeter le "déchet"                          | Mise en place de procédure                 |                           | directeur enfance | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Travail en contact avec des personnes (soin à domicile, EHPAD, aide à la personne, crèche, école maternelle)  | Ligné et Mouzeil : enfants/parents/collègues/partenaires/intervenants   | 40 | 40  | Masques médicaux adultes et enfants, gel hydroalcoolique, gants si besoin ou si contact avec une personne malade  | 0,01 | 16     |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Exposition potentiel au sang ( activités de soins, secourisme, piqures de seringue)   | Ligné et Mouzeil: Blessure enfants possibles sur la cour ou en sortie   | 30 | 70  | Sacs à pharmacie avec matériel (désinfectants, gants, compresses, pansements, gel hydroalcoolique etc)<br>Tous les agents du SIVOM sont formés au SST   | 0,1  | 210    | Poursuivre la formation de l'équipe au SST   | Formations                                 |                           | Coordination      | En continue | Formation  |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Exposition à une maladie pandémique (COVID, grippe)   | COVID   | 30 | 100 | Masques adultes et enfants et gel hydroalcoolique<br>Isoler les personnes présentant des symptômes COVID-Suivi des gestes barrières   | 0,01 | 30     |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Biologique | Exposition à une maladie pandémique (COVID, grippe)   | COVID Mouzeil pas de local pour isoler une personne présentant des symptômes  | 30 | 100 | Masques adultes et enfants et gel hydroalcoolique<br>Isoler les personnes présentant des symptômes COVID-Suivi des gestes barrières   | 0,4  | 1200   | Demander à la mairie l'installation d'une infirmerie pour isoler les enfants malades     | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Bruit      | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner une surdité (supérieure à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, instruments de musique, enceintes, engins, etc.)  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Bruit      | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner de l'inconfort (inférieur à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, cris d'enfants, circulation, imprimante, engins, open space, défaut d'isolation phonique, etc.) | Ligné et Mouzeil : Groupe important d'enfant accueilli parfois, sorties en parcs ou autre accueillant du public en plus, restauration scolaire avec l'ensemble des enfants dans le même espace pouvant entraîner de l'inconfort et un risque de surdité | 40 | 70  | Utiliser les salles pour répartir les enfants/faire des groupes, "tips" pour capter l'attention des enfants et gérer le bruit, proposer des temps et activités adaptées aux besoins de chacun | 0,4  | 1120   | Sensibiliser et former les agents à la gestion du bruit                                  | Sensibilisation / Communication            |                           | directeur enfance | en continu  | Formation  |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Bruit      | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner de l'inconfort (inférieur à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, cris d'enfants, circulation, imprimante, engins, open space, défaut d'isolation phonique, etc.) | Ligné et Mouzeil: Groupe important d'enfant accueilli parfois, sorties en parcs ou autre accueillant du public en plus, restauration scolaire avec l'ensemble des enfants dans le même espace pouvant entraîner de l'inconfort et un risque de surdité  | 40 | 70  | Utiliser les salles pour répartir les enfants/faire des groupes, "tips" pour capter l'attention des enfants et gérer le bruit, proposer des temps et activités adaptées aux besoins de chacun | 0,4  | 1120   | achat bouchon d'oreilles   | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Bruit      | Défaut d'équipements de protection (absence d'équipement de protection collective : cloison, pare-son, etc., et/ou individuelle :casque, bouchons d'oreilles, etc.) ?   | Ligné: Dispositif acoustiques peu efficaces selon le nombre d'enfants accueillis  | 40 | 70  | Ligné : Faux plafond de la grande salle (isolation phonique)<br>Devis en cour pour installer des parois acoustiques   | 0,4  | 1120   | Installer des parois d'isolation phonique  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise


Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le



ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| <div><div>Document unique d'évaluation des risques professionnels</div></div> |                  |                                |  |  |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|--|------------------|--------------------------------|--|--|----|-----|--|-----|--------|---|--|--|---------------------|---------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels  |                  |                                |  |  |    |     |  |     |        | Plan d'actions  |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
| N°   | Unité de travail | Risque                         | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes   | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations                                    | Agent pilote        | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|  | Enfance          | Bruit                          | Défaut d'équipements de protection (absence d'équipement de protection collective : cloison, pare-son, etc., et/ou individuelle :casque, bouchons d'oreilles, etc.) ?              | Ligné et Mouzeil : Pas d'équipement individuel   | 40 | 10  |  | 1   | 400    | Acheter des dispositifs antibruit pour les sorties/événements particuliers pouvant incommoder certains agents (bouchons d'oreille moulés) | Achat d'équipement                         |  | agent de prévention | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de hauteur               | Réalisation de travaux présentant un risque de chute de hauteur (toiture terrasse, fosse, quai, passerelle, mezzanine, tranchée, etc.)   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de hauteur               | Utilisation d'équipements adaptés : échafaudage, échelle, escabeau, marchepied, tabourets autobloquants, nacelle élévatrice de personnes   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de hauteur               | Défaut de formation à l'utilisation des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de hauteur               | Défaut de vérification périodique des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de hauteur               | Utilisation de moyens inadaptés (chaise, carton, empilement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)  | Mouzeil et Ligné : Utilisation des chaises ou tables pour accrocher certaines décorations et réalisations d'enfants  | 20 | 100 | Il est demandé aux agents de ne pas monter sur les chaises et les tables   | 0,4 | 800    | Acheter des marchepieds adaptés en nombre suffisant pour en avoir dans plusieurs salles   | Achat d'équipement                         |  | agent de prévention | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Existence de dénivelés dangereux (escalier, marche, trottoir, sol incliné, sol accidenté, rupture de niveau dans le sol, etc.)   | Ligné Trottoirs sur les cours (petits donc moins visibles)<br>Rebords hauts à l'arrivée des familles, trajets post école/RS/sortie avec un manque d'éclairage  | 40 | 40  | Mesures informationnelles quotidiennes   | 0,4 | 640    | Peindre les trottoirs et rebords pour mieux les voir.   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |  | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Existence de dénivelés dangereux (escalier, marche, trottoir, sol incliné, sol accidenté, rupture de niveau dans le sol, etc.)   | Mouzeil : Cour en pente et rebord du par-terre sur la cour<br>Préfa 3: marche pour accéder au bâtiment<br>Préfa 1 et 2 : Barres de seuil   | 40 | 40  | Aucunes  | 1   | 1600   | Prévoir un accès PMR pour l'entrée du préfa 3   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Sol inégal (marche, escalier, trous), glissant (produits répandus, conditions climatiques), dégradé  | Mouzeil Seuls de porte des préfabriqués glissant, marches lames de bois glissantes<br>Plaques de jointement du lino dans les préfabriqués tranchantes<br>Sol des préfabriqués instables, un agent déjà passé au travers, une plaque est installée à la suite de l'incident pour dissimuler le trou | 40 | 100 | Bandes adhésives antidérapantes sur les seuils de portes   | 0,4 | 1600   | Envisager d'investir dans des locaux solides, changer les sols.   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)  | Ligné: Pharmacie en désordre, salles attenantes de rangements (vélos/trotinettes/buts), local extérieur encombré   | 30 | 40  | Temps de rangements en équipe sur les réunions, mais absences de consignes claires et de méthodes de rangements/classement efficaces | 0,4 | 480    | Revoir l'organisation des salles  | Tri et rangement                           |  | Directeur enfance   | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)  | Ligné: Pharmacie en désordre, salles attenantes de rangements (vélos/trotinettes/buts), local extérieur encombré   | 30 | 40  | Temps de rangements en équipe sur les réunions, mais absences de consignes claires et de méthodes de rangements/classement efficaces | 0,4 | 480    | Ranger de manière intelligente et visible (étiquette)   | Tri et rangement                           |  | Directeur enfance   | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)  | Ligné: Pharmacie en désordre, salles attenantes de rangements (vélos/trotinettes/buts), local extérieur encombré   | 30 | 40  | Temps de rangements en équipe sur les réunions, mais absences de consignes claires et de méthodes de rangements/classement efficaces | 0,4 | 480    | Envisager une formation PRAP  | Formations                                 | demander aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination        | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Passage étroit (< 0,80 m), zone de travail étroite   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Chute de plain-pied, de heurts | Obstacles dans les circulations ou au poste de travail pouvant entraîner des risques de heurt  | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Circulations - Déplacements    | Interventions sur ou à proximité de la voie publique (travaux de voirie, accompagnement des enfants, distribution du bulletin, entretien des espaces verts, prise de photos, etc.) | Ligné et Mouzeil: Trajets écoles/RS/Sorties/séjours  | 40 | 100 | Gilets jaunes et consignes de "convoi" piéton  | 0,1 | 400    | Préciser les modalités de trajets dans l'accueil sécurité donné aux gens  | Accueil sécurité                           |  | directeur enfance   | mars-26       |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Circulations - Déplacements    | Défaut de formation à la signalétique temporaire de chantier   | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Enfance          | Circulations - Déplacements    | Absence de matériel pour réaliser la signalisation temporaire de chantier  | Non concerné   |    |     |  |     |        |   |  |  |                     |               |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise



| Document unique d'évaluation des risques professionnels |                  |                                  |   |   |    |     |  |     |        |   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|---|------------------|----------------------------------|---|---|----|-----|--|-----|--------|---|--|---------------------------|---------------------|---------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels                   |                  |                                  |   |   |    |     |  |     |        | Plan d'actions  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
| N°  | Unité de travail | Risque                           | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes   | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                      | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|   | Enfance          | Circulations - Déplacements      | Déplacements à effectuer pendant le temps de travail (véhicule, vélo, piéton)   | Ligné et Mouzeil: Trajets piéton tous les jours (école/RS) et parfois pour des sorties<br>Véhicule personnel et minibus pour certains temps (PM, Séjours etc)<br>Déplacements en car  | 40 | 100 | Gilets jaunes pour les adultes encadrants, chef de fil et serre file pour tous les trajets, enfants rangés par deux, trajets au maximum sur les trottoirs, protocoles pour traverser les routes, fiches de sorties avec encadrants et enfants/heure de sortie et retour/lieu de sortie et n° de contact laissé sur site + emmené en sortie<br>Repérage des trajets + itinéraire selon la destination sur le lieu d'accueil<br>Ordre de mission si véhicule personnel utilisé sur le temps de travail | 0,1 | 400    | Préciser les modalités de trajets dans l'accueil sécurité donné aux gents           | Accueil sécurité                         |                           | directeur enfance   | mars-26       |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Circulations - Déplacements      | Véhicules inadaptés ou mal aménagés (nombre de places assises/occupants, rangement, signalétique du véhicule, etc.)   | Non concerné  |    |     |  |     |        |   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Circulations - Déplacements      | Conditions de conduite et de circulation difficiles : absence de visibilité, passage étroit, encombré, zone de manœuvre exigüe, absence de reconnaissance du trajet, comportement inadapté à la conduite (vitesse excessive, consommation d'alcool ou de produits illicites, non respect du code de la route, etc.), contraintes de délais, trajets, contacts téléphoniques | Non concerné  |    |     |  |     |        |   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Circulations - Déplacements      | Défaut d'organisation de la circulation dans l'enceinte de vos bâtiments ou de vos chantiers  | Non concerné  |    |     |  |     |        |   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Circulations - Déplacements      | Travail à proximité de plan d'eau, cours d'eau, piscine   | Non concerné  |    |     |  |     |        |   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | Ligné: Portes de placards de rangement de matériel d'activité mal fixée<br>Placards et étagères dans toutes les pièces du centre très haute donc peu adaptée sans marche-pieds  | 30 | 70  | Plusieurs demandes faites à la mairie d'intervenir pour réparer les portes d'armoires cassées.   | 0,4 | 840    | Avoir une procédure sur qui contacter (poste référent et numéro)                    | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | Ligné: Portes de placards de rangement de matériel d'activité mal fixée<br>Placards et étagères dans toutes les pièces du centre très haute donc peu adaptée sans marche-pieds  | 30 | 70  | Demande à la mairie d'intervenir pour réparer les portes d'armoires cassées.   | 0,4 | 840    | Revoir la manière dont le matériel est rangé dans les armoires                      | Tri et rangement                         |                           | Directeur enfance   | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | Mouzeil : Le petit équipement extérieur (toboggans, ballons, panier de basket, etc.) est ramassé dans une partie du préfa 3 ; ainsi qu'une partie du matériel pédagogique (cartons volumineux, tissus, feuilles grand format, réalisations d'enfants); la salle de sieste manque encore de rangement pour la literie, les changes et le matériel de change. | 40 | 10  | Certaines armoires adaptées et d'autres vétustes, mais trop peu d'espace de rangement et l'installation de nouvelles armoires encombrerait d'autant plus les espaces déjà limités  | 0,4 | 160    | Envisager d'investir dans un espace avec des racks de rangement adaptés au matériel | Achat d'équipement                       |                           | directeur enfance   | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | Mouzeil : Le petit équipement extérieur (toboggans, ballons, panier de basket, etc.) est ramassé dans une partie du préfa 3 ; ainsi qu'une partie du matériel pédagogique (cartons volumineux, tissus, feuilles grand format, réalisations d'enfants); la salle de sieste manque encore de rangement pour la literie, les changes et le matériel de change. | 40 | 10  | Certaines armoires adaptées et d'autres vétustes, mais trop peu d'espace de rangement et l'installation de nouvelles armoires encombrerait d'autant plus les espaces déjà limités  | 0,4 | 160    | Envisager d'investir dans un crochet pour relever les couchettes                    | Achat d'équipement                       |                           | directeur enfance   | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur)   | Ligné : Local extérieur mezzanine plus d'1m90 sans protection utilisée pour du stockage et sans accès sécurisé, armoire du relai avec stockage de caisse dessus, armoires très hautes avec des rangements à plus d'1m80 sans accès autre qu'une chaise  | 10 | 100 | Travail de rangement en binôme, mesure informationnelle  | 1   | 1000   | Acheter des marche pieds sécurisés en nombre suffisant.                             | Achat d'équipement                       |                           | agent de prévention | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur)   | Ligné: Local extérieur mezzanine plus d'1m90 sans protection utilisée pour du stockage et sans accès sécurisé, armoire du relai avec stockage de caisse dessus, armoires très hautes avec des rangements à plus d'1m80 sans accès autre qu'une chaise   | 10 | 100 | Travail de rangement en binôme, mesure informationnelle  | 1   | 1000   | Faire installer un garde corps  | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur)   | Ligné: Local extérieur mezzanine plus d'1m90 sans protection utilisée pour du stockage et sans accès sécurisé, armoire du relai avec stockage de caisse dessus, armoires très hautes avec des rangements à plus d'1m80 sans accès autre qu'une chaise   | 10 | 100 | Travail de rangement en binôme, mesure informationnelle  | 1   | 1000   | Mettre en place des règles de stockage pour la partie en hauteur                    | Tri et rangement                         |                           | Directeur enfance   | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise

Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le



ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| Document unique d'évaluation des risques professionnels |                  |                                  |   |   |    |     |   |     |        |   |  |  |                   |               |            |      |                       |                          |                     |
|---|------------------|----------------------------------|---|---|----|-----|---|-----|--------|---|--|--|-------------------|---------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels                   |                  |                                  |   |   |    |     |   |     |        | Plan d'actions  |  |  |                   |               |            |      |                       |                          |                     |
| N°  | Unité de travail | Risque                           | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations                                    | Agent pilote      | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur) | Ligné: Local extérieur mezzanine plus d'1m90 sans protection utilisée pour du stockage et sans accès sécurisé, armoire du relai avec stockage de caisse dessus, armoires très hautes avec des rangements à plus d'1m80 sans accès autre qu'une chaise | 10 | 70  | Travail de rangement en binôme, mesure informationnelle   | 1   | 700    | Jeter l'escabeau en mauvais état  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur) | Ligné: Local extérieur mezzanine plus d'1m90 sans protection utilisée pour du stockage et sans accès sécurisé, armoire du relai avec stockage de caisse dessus, armoires très hautes avec des rangements à plus d'1m80 sans accès autre qu'une chaise | 10 | 100 | Travail de rangement en binôme, mesure informationnelle   | 1   | 1000   | Prévoir une formation PRAP pour l'équipe.   | Formations                                 | demander aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination      | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur) | Mouzeil: Nous stockons tous les matériaux encombrants (grand cartons, boîtes à chaussures, décorations de Noël, etc) sur les dessus des armoires ou en les emplant dans les salles d'animation.   | 20 | 40  | Aucunes   | 1   | 800    | Acheter des armoires  | Achat d'équipement                         |  | directeur enfance | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur) | Mouzeil: Nous stockons tous les matériaux encombrants (grand cartons, boîtes à chaussures, décorations de Noël, etc) sur les dessus des armoires ou en les emplant dans les salles d'animation.   | 20 | 40  | Aucunes   | 1   | 800    | Envisager d'investir dans un local dit de stockage  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empilés sur de grande hauteur) | Mouzeil: Nous stockons tous les matériaux encombrants (grand cartons, boîtes à chaussures, décorations de Noël, etc) sur les dessus des armoires ou en les emplant dans les salles d'animation.   | 20 | 40  | Aucunes   | 1   | 800    | Repenser le stockage  | Tri et rangement                           |  | Directeur enfance | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Accès au stockage difficile   | Ligné: local extérieur: rangements au sol et en hauteur plus d'1m90, stockage d'objets lourds   | 10 | 100 | Laisser un passage au sol pour accéder à l'ensemble du matériel stocké  | 1   | 1000   | Désengorger le local et utiliser nos nouvelles étagères des diverses pièces de rangements.  | Tri et rangement                           |  | Directeur enfance | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Travail en tranchée (non ou mal étayée)   | Non concerné  |    |     |   |     |        |   |  |  |                   |               |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | Ligné: étagères, cuisine, local extérieur Cloison amovible de la salle des petits qui est mal fixée et est dangereuse au vue de son poids   | 30 | 100 | Rangement sur des temps de réunion, utilisation de bacs plastiques de rangements. Organisation des placards avec le moins utilisé en haut et le plus fréquent à hauteur 1h50 Cloison: Balisage pour informer de ne pas utiliser, contourner Mails à la mairie (depuis deux ans) Intervention des ST et demande de ne plus utiliser ladite cloison | 1   | 3000   | Redemander à la mairie de faire intervenir l'entreprise   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | Mouzeil : Le matériel mal stocké peut tomber. Les néons dans les préfabriqués sont vétustes et certains sont déjà tombés, certaines plaques du plafond sont abîmées.  | 40 | 70  | Le remplacement des néons est prévu par la commune de Mouzeil   | 0,4 | 1120   | Garantir la sécurité des installations d'éclairage  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Effondrements et chutes d'objets | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | Mouzeil : Le matériel mal stocké peut tomber. Les néons dans les préfabriqués sont vétustes et certains sont déjà tombés, certaines plaques du plafond sont abîmées.  | 40 | 70  | Le remplacement des néons est prévu par la commune de Mouzeil   | 0,4 | 1120   | Garantir la sécurité des plaques de faux plafond  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|   | Enfance          | Electrique                       | Travaux d'ordre électrique (changement d'ampoules, réarmement de disjoncteur, etc.)   | Mouzeil: il arrive que le disjoncteur saute et que les animateurs soient obligés de le réarmer  | 40 | 100 | Appeler les Services techniques   | 1   | 4000   | Avoir la garantie de la conformité de l'installation électrique en ayant une copie de la vérification de l'installation électrique (registre de sécurité) | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |  | dgs               | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise

Document unique d'évaluation des risques professionnels

Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le

ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| Evaluation des risques professionnels |                  |                        |  |  |    |     |   |     |        | Plan d'actions  |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|------------------------|--|--|----|-----|---|-----|--------|---|--|---------------------------|-------------------|-------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                 | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote      | Délai       | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Accès à l'installation électrique  | Mouzeil Le tableau électrique se trouve au-dessus de l'évier du préfa 1, nous y avons accès. Il n'y a pas de signalisation et il n'est pas protégé | 40 | 100 | Appeler les services techniques, réarmer soi même le tableau  | 1   | 4000   | Informar avec de la signalisation   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Accès à l'installation électrique  | Mouzeil Le tableau électrique se trouve au-dessus de l'évier du préfa 1, nous y avons accès. Il n'y a pas de signalisation et il n'est pas protégé | 40 | 100 | Appeler les services techniques, réarmer soi même le tableau  | 1   | 4000   | Changer le tableau et installer un tableau fermé  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Accès à l'installation électrique  | Mouzeil Le tableau électrique se trouve au-dessus de l'évier du préfa 1, nous y avons accès. Il n'y a pas de signalisation et il n'est pas protégé | 40 | 100 | Appeler les services techniques, réarmer soi même le tableau  | 1   | 4000   | Prévoir une habilitation électrique pour les agents intervenant sur le tableau  | Formations                                 |                           | Coordination      | En continue |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Intervention à proximité des lignes électriques enterrées ou aériennes   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Habilitation électrique inexistante ou inadaptée aux opérations, compétences professionnels insuffisantes pour les travaux demandés  | Mouzeil : Les installations électriques ne sont pas protégées intégralement. Pas d'habilitation de l'équipe.                                       | 40 | 100 | Aucunes   | 1   | 4000   | Prévoir une habilitation électrique pour les agents intervenant sur le tableau  | Formations                                 |                           | Coordination      | En continue |            |      |                       |                          |                     |
| 2                                     | Enfance          | Electrique             | Défaut d'EPI nécessaires aux interventions sur installations électriques (outils isolés, gants, visière, tapis, etc.)  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Consignation inadaptée d'une installation électrique lors d'une intervention : absence de cadenas, affiche, moyen de fortune utilisé   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.                          | Mouzeil Peu de prise, donc beaucoup de rallonge. Mais vérification périodique des installations électriques effectuée le 25/09/2024                | 40 | 40  |   | 1   | 1600   | Mettre à jour l'installation électrique.  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.                          | Mouzeil Peu de prise, donc beaucoup de rallonge. Mais vérification périodique des installations électriques effectuée le 25/09/2024                | 40 | 40  |   | 1   | 1600   | Avoir la garantie de la conformité de l'installation électrique en ayant une copie de la vérification de l'installation électrique (registre de sécurité) | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Electrique             | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.                          | Mouzeil Peu de prise, donc beaucoup de rallonge. Mais vérification périodique des installations électriques effectuée le 25/09/2024                | 40 | 40  |   | 1   | 1600   | Envisager d'investir dans de nouveaux locaux avec suffisamment de prises  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection   | Mouzeil et Ligné: Cutter (adultes), four, plaques de cuisson, micro ondes, eau chaude, pyrograveurs, pistolette, fer à repasser, vaisselle.        | 30 | 40  | Mesures informationnelles, maniques/torchons pour les objets chauds, installation des outils chauds à distance, gant plastique pour la vaisselle  | 0,4 | 480    | Acheter des gants adultes pour le matériel chauffant  | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection   | Ligné: Cloison amovible: risque de chute et d'écrasement (présence dans la salle des moins de six ans, motricité et sieste)                        | 30 | 100 | Cloison: Balisage pour informer de ne pas utiliser, contourner la cloison bougeant anormalement. Consigne de la collectivité de ne pas toucher la cloison.                                      | 1   | 3000   | Demander à la mairie de faire venir l'entreprise ayant installé la cloison pour garantir que la pose est conforme   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection   | Ligné: Portes à galandage  | 40 | 70  | Mails à la mairie quand soucis technique (blocages)   | 0,4 | 1120   | Installer des mousses sur les flancs des portes   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Equipements inadaptés ou non conformes : équipements vétustes, équipements personnels, absence de protection   | Ligné: Cloison amovible: risque de chute et d'écrasement. Matériel neuf mais qui n'a jamais été fonctionnel.                                       | 30 | 100 | Mails de demandes d'intervention des ST depuis deux ans. Réponse de la commune: ne plus utiliser ladite cloison   | 1   | 3000   | Demander à la mairie de faire venir l'entreprise ayant installé la cloison pour garantir que la pose est conforme   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Equipements inadaptés ou non conformes : équipements vétustes, équipements personnels, absence de protection   | Mouzeil: Fer à repasser, sèche cheveux, armoires et bibliothèque du préfa 3  | 30 | 40  |   | 0,4 | 480    | Remplacer les vieux équipements (Fer à repasser, sèche cheveux, armoires et bibliothèque du préfa 3)  | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Information/Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation des équipements de travail : condition d'utilisation, de maintenance, instructions ou consignes, conduite à tenir face aux situations anormales prévisibles, | Ligné: Cloison amovible: risque de chute et d'écrasement   | 30 | 100 | Explication des ST aux directires + passages d'informations à l'équipe. Mais pas de démonstration complète donc lors de notre exercice de présentation: blocage de la cloison non fonctionnelle | 1   | 3000   | Demander à l'entreprise d'orginie de fournir un mode d'emploi pour les agents utilisant la cloison  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Conduite d'engins et de véhicules entraînant des vibrations : poids-lourds, tracteur, tondeuse, transport en commun  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Equipements de travail | Vérification insuffisante ou inexistante des équipements de travail : avant utilisation, périodiquement, avant remise en service suite à opération de maintenance  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                   |             |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise

Document unique d'évaluation des risques professionnels

Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le

ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| Evaluation des risques professionnels |                  |                      |  |  |    |     |  |     |        | Plan d'actions   |  |                           |                   |         |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|----------------------|--|--|----|-----|--|-----|--------|--|--|---------------------------|-------------------|---------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque               | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes   | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote      | Délai   | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc. | Ligné : sortie de secour sur la cour des maternelle enclavée: pas d'accès sur l'extérieur.   | 10 | 100 | Trousses de secour et stockage géré par l'équipe Exercice d'évacuation incendie effectués plusieurs fois par an Formation extincteurs, à renouveler Sorties de secours identifiées et plan d'intervention  | 0,4 | 400    | Faire une demande à la mairie pour avoir une sortie de secours libre et efficace   | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc. | Ligné : Pas de point de rassemblement défini sur le plan d'intervention  | 10 | 100 | Trousses de secour et stockage géré par l'équipe Exercice d'évacuation incendie effectués plusieurs fois par an Formation extincteurs, à renouveler Sorties de secours identifiées et plan d'intervention  | 0,4 | 400    | Faire la demande à la mairie pour disposer de point de rassemblement et le faire apparaître sur le plan d'intervention     | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc. | Ligné : Pas de serre file ou guide file.   | 10 | 100 | Trousses de secours et stockage géré par l'équipe Exercice d'évacuation incendie effectués plusieurs fois par an Formation extincteurs, à renouveler Sorties de secours identifiées et plan d'intervention | 0,4 | 400    | Mettre en place des exercices évacuation avec une procédure et l'identification des acteurs.                               | Mise en place de procédure                 |                           | directeur enfance | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc. | Ligné : Pas de serre file ou guide file.   | 10 | 100 | Trousses de secour et stockage géré par l'équipe Exercice d'évacuation incendie effectués plusieurs fois par an Formation extincteurs, à renouveler Sorties de secours identifiées et plan d'intervention  | 0,4 | 400    | Prévoir une traçabilité des exercices incendie.  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Installations de lutte contre l'incendie inadaptees : absence ou non-conformité du système incendie (extincteurs, alarme, désenfumage)   | Ligné et Mouzeil: Extincteurs et alarmes incendies présents  | 10 | 100 | Identification des dispositifs, formation de l'équipe et explication des alarmes (fonctionnement et armement)  | 0,4 | 400    | Expliquer le fonctionnement des alarmes en réunion d'équipe.   | Accueil sécurité                           |                           | directeur enfance | mars-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Installations de lutte contre l'incendie inadaptees : absence ou non-conformité du système incendie (extincteurs, alarme, désenfumage)   | Ligné et Mouzeil: Extincteurs et alarmes incendies présents  | 10 | 100 | Identification des dispositifs, formation de l'équipe et explication des alarmes (fonctionnement et armement)  | 0,4 | 400    | Créer un document d'accueil sécurité qui sera vu avec chaque agent (contresigné)   | Accueil sécurité                           |                           | directeur enfance | mars-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut ou absence de formation : manipulation des extincteurs, premiers secours, exercices d'évacuation  | Formation de l'équipe à l'utilisation des extincteurs + risques et SST (à péreniser)   | 10 | 100 | Formations en équipe + Exercices   | 0,4 | 400    | Péreniser les formations extincteurs SSI   | Formations                                 |                           | coordination      | déc-26  | Formation  |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Défaut ou absence de formation : manipulation des extincteurs, premiers secours, exercices d'évacuation  | Formation de l'équipe à l'utilisation des extincteurs + risques et SST (à péreniser)   | 10 | 100 | Formations en équipe + Exercices Tous les agents du SIVOM sont formés au SST   | 0,4 | 400    | Péreniser les formations SST des agents  | Formations                                 |                           | coordination      | déc-26  | Formation  |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou combustants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.   | Ligné : Stockage de produits ménagers dans le local ménage fermé à clé + loquet en hauteur Bouteilles gaz pour les séjour dans le local extérieur  | 40 | 70  | Stockage des produits dans le placard "ménage" du centre Gaz   | 0,4 | 1120   | Prévoir un local en dehors de la zone d'accueil pour le gaz  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou combustants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.   | Mouzeil : Stockage de produits ménagers dans le WC handicapé et dans une armoire sous-clef du préfa 2. WC servant parfois pour changer des enfants, engendre du stress pour les agents. bombes aérosols, poussière de bois et autres matériaux stockés dans le préfa 3 | 40 | 70  | Produits en faible quantité et bon état  | 0,4 | 1120   | Prévoir un local sécurisé avec des rangements adaptés pour le stockages de ces produits, exclusivement réservé à cet effet | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou combustants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.   | Mouzeil : Stockage de produits ménagers dans le WC handicapé et dans une armoire sous-clef du préfa 2 bombes aérosols, poussière de bois et autres matériaux stockés dans le préfa 3   | 40 | 70  |  | 0,4 | 1120   | Identifier les risques liés aux produits et afficher sur les produits  | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise



Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le

ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

Date : 06/01/2025

Document unique d'évaluation des risques professionnels

| Evaluation des risques professionnels |                  |                                      |  |  |    |     |  |     |        | Plan d'actions  |  |                           |                   |        |            |      |                       |                          |                     |  |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|--|----|-----|--|-----|--------|---|--|---------------------------|-------------------|--------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                               | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes   | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote      | Délai  | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |  |
|                                       | Enfance          | Incendie / explosion                 | Travail en présence de sources de flammes, d'étincelles, de points chauds<br>(Si oui, réalisation de permis feu)   | Ligné Mouzeil: Plaques gaz pour les séjours + micro ondes + plaques vitro + fer à repasser + stylo pyrograveur + four  | 20 | 40  | Installation du gaz dans la tente cuisine<br>Verrouillage de la bouteille en fin d'utilisation<br>Matériel chaud de cuisine: utilisation adulte avec protection (manique/torchons)   | 0,4 | 320    | Prévoir des EPI (gants de protection pour adulte et lunettes) pour utiliser les pyrograveur/fer à repasser/pistoolle  | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Intervention d'entreprise extérieure | Défaut d'organisation en cas de co-activité avec une entreprise extérieure : inspection commune et rédaction de documents (plan de prévention, protocole de chargement/déchargement, permis feu)                             | Ligné: Intervention de divers professionnels sur les locaux (parfois non accompagnés et sans que les agents soient informés). Plan vigipirate haut pour les ERP  | 20 | 100 | Demandes aux deux mairies de prévenir la direction ou d'accompagner les professionnels qui interviennent sur place   | 1   | 2000   | Rappeler aux mairies que ne seront autorisées à rentrer que les personnes accompagnées par la mairie ou un agent municipal et en étant prévenu au préalable | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Intervention d'entreprise extérieure | Défaut d'organisation en cas de co-activité avec une entreprise extérieure : inspection commune et rédaction de documents (plan de prévention, protocole de chargement/déchargement, permis feu)                             | Mouzeil: Intervention de divers professionnels sur les locaux (parfois non accompagnés et sans que les agents soient informés). Plan vigipirate haut pour les ERP  | 20 | 100 | Demandes aux deux mairies de prévenir la direction ou d'accompagner les professionnels qui interviennent sur place   | 1   | 2000   | Rappeler aux mairies que ne seront autorisées à rentrer que les personnes accompagnées par la mairie ou un agent municipal et en étant prévenu au préalable | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.   | Ligné Vaisselle, changes de certains enfants, débarassage en RS, chaises sur les tables et à descendre, répétition des consignes +++, DRIVE  | 40 | 40  | Remplir les laves vaisselle: (roulement des agents)<br>Chaises sur les tables: protocole pour disposer les chaises allongées (moins d'effort physique), moins de risque de chute également<br>Utilisation des chariots pour vider les courses DRIVE + Faire les courses en drive (gain temps et énergie) | 0,1 | 160    | Prévoir un tabouret à hauteur des laves vaisselle pour les remplir sans avoir le dos courbé   | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.   | Ligné Vaisselle, changes de certains enfants, débarassage en RS, chaises sur les tables et à descendre, répétition des consignes +++, DRIVE  | 40 | 40  | Remplir les laves vaisselle: roulement des agents<br>Chaises sur les tables: protocole pour disposer les chaises allongées (moins d'effort physique), moins de risque de chute également<br>Utilisation des chariots pour vider les courses DRIVE + Faire les courses en drive (gain temps et énergie)   | 0,1 | 160    | Envisager de faire livrer les courses pour éviter de charger/décharger  | Optimisation des tâches                    |                           | directeur enfance | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.   | Ligné Vaisselle, changes de certains enfants, débarassage en RS, chaises sur les tables et à descendre, répétition des consignes +++, DRIVE  | 40 | 40  | Remplir les laves vaisselle: roulement des agents<br>Chaises sur les tables: protocole pour disposer les chaises allongées (moins d'effort physique), moins de risque de chute également<br>Utilisation des chariots pour vider les courses DRIVE + Faire les courses en drive (gain temps et énergie)   | 0,1 | 160    | Faire les courses plus régulièrement pour éviter la masse de courses à charger et décharger   | Optimisation des tâches                    |                           | directeur enfance | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids | En séjour : installation et désinstallation du campement (tentes, barnums, frigo, malles cuisines, courses), charger les véhicules pour départ en séjours et décharger, matériel stocké dans le local extérieur en hauteur (tables, bancs) | 10 | 70  | Présence de chariots et de diables pour le transport de charges.<br>Installation d'un campement en séjour avec seulement 1 ou 2 personnes (encadrement du groupe d'enfant en parallèle)<br>Installation et désinstallation dans la précipitation, tribunaire de la météo                                 | 0,4 | 280    | Prévoir des équipes renfort pour: installer/désinstaller les campements et charger le ou les véhicules  | Optimisation des tâches                    |                           | directeur enfance | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids | En séjour : installation et désinstallation du campement (tentes, barnums, frigo, malles cuisines, courses), charger les véhicules pour départ en séjours et décharger, matériel stocké dans le local extérieur en hauteur (tables, bancs) | 10 | 70  | Présence de chariots et de diables pour le transport de charges.<br>Installation d'un campement en séjour avec seulement 1 ou 2 personnes (encadrement du groupe d'enfant en parallèle)<br>Installation et désinstallation dans la précipitation, tribunaire de la météo                                 | 0,4 | 280    | Envisager une formation PRAP  | Formations                                 |                           |                   |        | Formation  |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids | Ligné et Mouzeil: Installation de la salle sieste avec les couchage individuel, plus faire le lit (linge de lit et couverture). A installer et désinstaller, en plus de ré-empiler le mobilier pour le ranger                              | 30 | 40  | Roulement des agents de sieste   | 0,4 | 480    | Envisager une formation PRAP  | Formations                                 |                           | coordination      | déc-26 | Formation  |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Mobilisation de personne : personnes âgées, handicapés, enfants...   | Ligné et Mouzeil :Changes des enfants portant des couches, accident propreté, blessures.   | 40 | 40  | Table à langer, assez haute et nécessite de porter les enfants   | 0,4 | 640    | Prévoir un escalier avec rampe pour que les enfants montent seuls sur la table à langer   | Achat d'équipement                         |                           | directeur enfance | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |  |
|                                       | Enfance          | Activité physique                    | Mobilisation de personne : personnes âgées, handicapés, enfants...   | Mouzeil: pas d'espace prévu pour changer les enfants, utilisation du WC handicapé qui est aussi le WC adulte et le stockage de produits ménagers, change enfants au sol. L'adulte se retrouve seul avec un enfant dans un local fermé.     | 40 | 40  | Aucunes  | 1   | 1600   | Prévoir un espace où les agents peuvent changer les enfants, local adapté et sécurisé   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs               | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |  |







|   |   |  |
|---|---|--|
|  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |  |
|---|---|--|


| Evaluation des risques professionnels |                  |                       |  |   |    |     |   |     |        | Plan d'actions   |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|-----------------------|--|---|----|-----|---|-----|--------|--|--|---------------------------|---------------------|---------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                        | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Enfance          | Travail sur écran     | Configuration inadaptée des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.  | Mouzeil : l'aménagement récent du poste de travail est mieux mais pas idéal : présence du photocopieur sur le bureau qui fait perdre de l'espace, manque un aménagement pour l'ordinateur portable; tous les câbles reliés à la station de travail sont visibles et proches du 2ème poste de travail (aménagé sur le même bureau) ce qui implique des frottements et des faux contacts régulièrement. Travail dans les salles d'activité, travail dans le bruit   | 40 | 10  |   | 0,4 | 160    | Revoir l'installation de l'imprimante pour libérer de l'espace sur le bureau   | Tri et rangement                           |                           | Directeur enfance   | decembre 2026 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Travail sur écran     | Configuration inadaptée des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.  | Mouzeil : l'aménagement récent du poste de travail est mieux mais pas idéal : présence du photocopieur sur le bureau qui fait perdre de l'espace, manque un aménagement pour l'ordinateur portable; tous les câbles reliés à la station de travail sont visibles et proches du 2ème poste de travail (aménagé sur le même bureau) ce qui implique des frottements et des faux contacts régulièrement. Travail dans les salles d'activité, travail dans le bruit   | 40 | 70  | Aménagement du poste de travail améliorée mais toujours dans une salle d'activité pour réaliser des tâches administratives      | 0,4 | 1120   | Prévoir des EPI pour diminuer le bruit: bouchons d'oreille adaptés aux agents  | Achat d'équipement                         | A réévaluer               | Agent de prévention | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Travail sur écran     | Configuration inadaptée des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.  | Mouzeil : l'aménagement récent du poste de travail est mieux mais pas idéal : présence du photocopieur sur le bureau qui fait perdre de l'espace, manque un aménagement pour l'ordinateur portable; tous les câbles reliés à la station de travail sont visibles et proches du 2ème poste de travail (aménagé sur le même bureau) ce qui implique des frottements et des faux contacts régulièrement. Travail dans les salles d'activité, travail dans le bruit   | 40 | 70  | Aménagement du poste de travail améliorée mais toujours dans une salle d'activité pour réaliser des tâches administratives      | 0,4 | 1120   | Prévoir un espace véritablement identifié comme bureau de travail pour les temps administratifs (cloisons phoniques par exemple) | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Travail sur écran     | Mobilier et équipement ne permettant pas l'adaptation à la morphologie du personnel : réglage des sièges, bureaux, écran   | Ligné et Mouzeil: Bureau fixe, mais chaises réglables   | 40 | 10  | Chaises réglables en hauteur  | 1   | 400    | Envisager d'investir dans un bureau réglable ou investir dans des sièges plus adaptés (renfort lombaire, accoudoirs)             | Achat d'équipement                         |                           | agent de prévention |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)   | Ligné Produit d'entretien des locaux certaines peintures en aérosol   | 40 | 100 | local ménage identifié et fermé, produits étiquetés, armoire à peintures fermée à clé   | 0,1 | 400    | Former aux usages et gestes professionnels pour les produits ménagers et dangereux   | Formations                                 |                           | coordination        | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)   | Mouzeil: Stock dans le préfa 3 ou dans les WC PMR/agent   | 40 | 70  | Mesures informationnelles   | 0,4 | 1120   | Investir dans un local uniquement dédié au stockage de ces produits et fermé   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)   | Mouzeil: Stock dans le préfa 3 ou dans les WC PMR/agent   | 40 | 70  | Mesures informationnelles   | 0,4 | 1120   | Investir dans une armoire sécurisée et fermant à clé pour ranger ce type de produits   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Transvasements de produits chimiques dangereux   | Non concerné  |    |     |   |     |        |  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Stockage inadapte de produits chimiques dangereux (absence de ventilation, cuve de rétention, incompatibilité de stockage, contenant non étiqueté, non adapté, non identifié)  | Non concerné  |    |     |   |     |        |  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Emission de gaz, produits volatils (chloramines), d'aérosol, poussières (sciures de bois, ciments), fumées (soudure, gaz d'échappement), projections   | Non concerné  |    |     |   |     |        |  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation et au stockage de produits chimiques dangereux   | Non concerné  |    |     |   |     |        |  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Travaux sur matériaux contenant de l'amiante, du plomb, récupération de déchets contenant de l'amiante   | Mouzeil: suspicion de présence d'amiante dans le local extérieur qui sert de stockage aux vélos des enfants (toiture et une plaque sur le côté gauche du bâtiment)  | 30 | 100 | Aucunes   | 1   | 3000   | Obtenir auprès de la mairie une copie du contrôle amiante pour garantir la sécurité des agents                                   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Travaux sur matériaux contenant du plomb   | Non concerné  |    |     |   |     |        |  |  |                           |                     |               |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Produit chimique      | Exposition au radon  | Ligné et Mouzeil: Oui le territoire est identifié pour cela.  | 40 | 40  | Des boitiers ont été placés au mur sur la structure de Ligné pour mesurer la présence de radon. Consignes d'aération régulières | 0,1 | 160    | Attendre les résultats de mesure pour savoir si les mesures d'aération sont suffisantes  | Ligné : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs                 | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Enfance          | Risques psychosociaux | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | Ligné et Mouzeil -Rythme de travail intense, journée de 9h30 ALSH et mercredi<br>Horaires découpés qui impliquent plusieurs trajets allers-retours<br>Stress, fatigue<br>Demande de vigilance et concentration constante (surveillance enfant)<br>Travail dans le bruit, le mouvement et multiplicité des tâches<br>Exigences émotionnelles, travail en équipe et parfois seul, travail possible en soirée et le week-end, journée tôt et tard 7h30/19h, plannings tardifs, conflits de valeur, tension et agression du public (parents et enfants), peu d'autonomie, absence de reconnaissance | 40 | 70  |   | 0,4 | 1120   | Réaliser un diagnostic RPS   | Études / Conseils                          |                           | dgs                 | mars-32       |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise



| Logo                                  |                  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |  |  |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            | ID : 044-244400669-20251210-10122025_02-DE |      |                       |                          |                     |  |  |
|---------------------------------------|------------------|---|--|--|----|-----|---|------|--------|---|--|---------------------------|--------------------|------------|--|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--|--|
| Evaluation des risques professionnels |                  |   |  |  |    |     |   |      |        | Plan d'actions  |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
| N°                                    | Unité de travail | Risque  | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                          | Décisions et Observations | Agent pilote       | Délai      | Classement                                 | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |  |  |
|                                       | Enfance          | Risques psychosociaux                                   | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | Ligné et Mouzeil :Rythme de travail intense: journée de 9h30 ALSH et mercredi<br>Horaires découpés qui impliquent plusieurs trajets allers-retours<br>Stress, fatigue<br>Demande de vigilance et concentration constante (surveillance enfant)<br>Travail dans le bruit, le mouvement et multiplicité des tâches<br>Exigences émotionnelles, travail en équipe et parfois seul, travail possible en soirée et le week-end, journée tôt et tard 7h30/19h, plannings tardifs, conflits de valeur, tension et agression du public (parents et enfants), peu d'autonomie, absence de reconnaissane | 40 | 70  | Pause de 30 minutes par tranche de 6h00 de travail continu. Travail en équipe.<br>Roulement animateurs et planning activité.<br>Réunion de préparation & d'échanges.<br>Accessibilité et écoute de l'équipe de direction. | 0,4  | 1120   | réévaluation du temps de travail et de la qualité du temps de pause   | Optimisation des tâches                      |                           | DGS                | déc-26     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Risques psychosociaux                                   | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | Ligné et Mouzeil :Rythme de travail intense: journée de 9h30 ALSH et mercredi<br>Horaires découpés qui impliquent plusieurs trajets allers-retours<br>Stress, fatigue<br>Demande de vigilance et concentration constante (surveillance enfant)<br>Travail dans le bruit, le mouvement et multiplicité des tâches<br>Exigences émotionnelles, travail en équipe et parfois seul, travail possible en soirée et le week-end, journée tôt et tard 7h30/19h, plannings tardifs, conflits de valeur, tension et agression du public (parents et enfants), peu d'autonomie, absence de reconnaissane | 40 | 70  | Pause de 30 minutes par tranche de 6h30 de travail continu. Travail en équipe.<br>Roulement animateurs et planning activité.<br>Réunion de préparation & d'échanges.<br>Accessibilité et écoute de l'équipe de direction. | 0,4  | 1120   | Former à la gestion du bruit et de la voix  | Formation                                    |                           | directeur enfance  | déc-25     | Formation                                  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Défaut ou absence de suivi de défibrillateurs et trousses de secours   | Ligné :Trousse de secours présentes et gérées par la structure<br>Pas de défibrillateurs sur les locaux de la maison de l'enfance.   | 40 | 100 | Achats et vérification des sacs de secours, réassort des stocks régulièrement, formation SST de l'équipe  | 0,4  | 1600   | Demander à la mairie l'installation d'un défibrillateur à Ligné (maison de l'enfance)   | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                | déc-25     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Défaut ou absence de suivi de défibrillateurs et trousses de secours   | Mouzeil: Défibrillateur à l'école ?  | 40 | 100 | Trousse de secours et formation SST de l'équipe   | 0,4  | 1600   | Demander à la mairie l'installation d'un défibrillateur à Mouzeil (graine de loustic)   | Mouzeil : Formuler une demande à la mairie   |                           | dgs                | déc-25     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Formation insuffisante aux premiers secours  | Ligné et Mouzeil : Formation SST de l'équipe   | 40 | 100 | Tous les agents du SIVOM sont formés au SST   | 0,1  | 400    | Péréniser les formations SST des agents   | Formations                                   |                           | coordination       | déc-26     | Formation                                  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Absence d'accueil sécurité pour les nouveaux arrivants   | Mouzeil Accueil sécurité intégré au projet pédagogique<br>Ligné: en cours  | 10 | 100 | Existence d'un livret d'accueil pour les saisonniers et stagiaires avec plan d'évacuation et visites des locaux à Ligné   | 0,4  | 400    | Etoffer l'accueil sécurité de Ligné et le formaliser pour qu'il soit signé par les agents une fois effectué.                  | Accueil sécurité                             |                           | directeur enfance  | déc 2026   |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Réalisation des tâches dangereuses dans un lieu ou un site isolé   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Défaut de gestion des apprentis : tuteurs, dérogation aux travaux dangereux, etc.  | Ligné et Mouzeil :Présence de stagiaires, convention, tuteurs, rendez-vous de suivi de stages  | 20 | 10  | Lecture et respect des conventions selon l'âge des stagiaires   | 0,01 | 2      |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Défaut d'équipements de protection individuelles et vêtements de travail : absence d'EPI ou EPI non portés   | Ligné et Mouzeil : Gilets jaunes (pour les trajets). Un par agent.   | 40 | 70  |   | 0,01 | 28     |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Enfance          | Organisation du travail                                 | Equipements de protection individuelles et vêtements de travail non entretenus par la collectivité   | Ligné et Mouzeil : Gilets jaunes lavés par la collectivité   | 40 | 10  |   | 0,01 | 4      |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances climatiques et thermiques                     | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid   | Il est possible ponctuellement d'être en extérieur en sortie et donc exposé aux intempéries.   | 10 | 10  | Sur chaque activité, sortie, un plan B est mis en place pour pouvoir se réfugier en intérieur   | 0,01 | 1      |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances climatiques et thermiques                     | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible  | Electricité défaillante au local/ados de Ligné ce qui peut entrainer une coupure de chauffage. Beaucoup de trou dans les murs ce qui provoque des courants d'airs  | 10 | 10  |   | 1    | 100    | Demander au ST de Ligné d'améliorer l'isolation thermique du bâtiment ainsi que la régularité du fonctionnement du chauffage. | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                | déc-25     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances lumineuses                                    | Locaux aveugles : aucune vitre sur l'extérieur   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances lumineuses                                    | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée   | L'extérieur du local/ados de Ligné est non éclairé, circulation dans le noir lors de rentrée et de sortie  | 10 | 10  |   | 1    | 100    | Demander au ST de Ligné de mettre un éclairage extérieur avec détecteur de présence   | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                | déc-25     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances lumineuses                                    | Zone de travail trop éclairée pour l'activité exercée (éblouissement, réverbération)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Ambiances lumineuses                                    | Zone de travail insuffisamment éclairée pour l'activité exercée (défaut d'éclairage)   | Problème d'éclairage au Cellier (une des lumières clignote continuellement) ce qui ne permet pas de les allumer  | 10 | 10  | Demande de changement de luminaire déjà effectuée auprès du ST du Cellier   | 1    | 100    | Demander au ST du Cellier de changer la lumière   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                | déc-25     |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Animaux   | Capture d'animaux errants  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Ramassage d'animaux morts  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Travail en contact avec des personnes (soin à domicile, EHPAD, aide à la personne, crèche, école maternelle)   | Contact avec le public adolescent, les 11 17ans  | 40 | 10  | Gel hydro alcoolique Le bonjour avec les adolescents se fait a distance depuis le COVID   | 0,01 | 4      | Veiller à avoir des masques et du gel hydroalcoolique dans chaque structure   | Achat d'équipement                           |                           | directeur jeunesse | en continu |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Exposition potentiel au sang ( activités de soins, secourisme, piqûres de seringue)  | Oui avec les blessures d'adolescents   | 10 | 10  | Agents formé au SST et trousse à pharmacie à jour   | 0,01 | 1      |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Biologique  | Exposition à une maladie pandémique (COVID, grippe)  | Oui avec l'accueil public  | 40 | 10  | Respect du protocole sanitaire  | 0,01 | 4      |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |
|                                       | Jeunesse         | Bruit   | Exposition à une source bruyante pouvant entrainer une surdité (supérieure à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, instruments de musique, enceintes, engins, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                    |            |  |      |                       |                          |                     |  |  |



|  |                  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |   |  |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      | ID : 044-244400669-20251210-10122025_02-DE |                          |                     |  |  |  |  |  |
|---|------------------|---|---|--|----|-----|---|------|--------|---|--|---|---------------------|---------------|------------|------|--|--------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Evaluation des risques professionnels   |                  |   |   |  |    |     |   |      |        | Plan d'actions  |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
| N°  | Unité de travail | Risque  | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                          | Décisions et Observations                                     | Agent pilote        | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées                      | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Bruit   | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner de l'inconfort (inférieur à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, cris d'enfants, circulation, imprimante, engins, open space, défaut d'isolation phonique, etc.)   | Oui, les adolescents   | 30 | 10  | Locaux équipés de dispositif qui limite le bruit. Roulement de l'équipe sur les grosses journées d'accueil pour permettre de faire une pause. | 0,1  | 30     |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Bruit   | Défaut d'équipements de protection (absence d'équipement de protection collective : cloison, pare-son, etc., et/ou individuelle : casques, bouchons d'oreilles, etc.) ?   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Réalisation de travaux présentant un risque de chute de hauteur (toiture terrasse, fosse, quai, passerelle, mezzanine, tranchée, etc.)  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Utilisation d'équipements adaptés : échafaudage, échelle, escabeau, marchepied, tabourets autobloquants, nacelle élévatrice de personnes  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Défaut de formation à l'utilisation des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Défaut de vérification périodique des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Utilisation de moyens inadaptes (chaise, carton, empiement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)  | Oui , chaise, table pour afficher de la décoration   | 20 | 70  |   | 1    | 1400   | Acheter des marches pieds adaptés   | Achat d'équipement                           |   | agent de prévention | déc-26        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de hauteur  | Utilisation de moyens inadaptes (chaise, carton, empiement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)  | Oui , chaise, table pour attraper des objets en hauteur  | 20 | 70  | Demande d'éviter le stockage en hauteur   | 0,4  | 560    | Faire un rappel pour ne pas stocker en hauteur.   | Tri et rangement                             |   | Directeur jeunesse  | decembre 2026 |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Existence de dénivelés dangereux (escalier, marche, trottoir, sol incliné, sol accidenté, rupture de niveau dans le sol, etc.)  | Local'ados du Cellier : Escalier SIVOM : escalier  | 10 | 70  | Une main courante installée sur chacun des escaliers  | 0,01 | 7      |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Sol inégal (marche, escalier, trous), glissant (produits répandus, conditions climatiques), dégradé   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | Local "ménage" du local de Ligné   | 10 | 10  | Nombreux tris effectués pour alléger les espaces  | 0,1  | 10     | Demander au ST des communes d'enlever les matériels à enlever   | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | Local rangement au Cellier   | 10 | 10  | Nombreux tris effectués pour alléger les espaces  | 0,1  | 10     | Demander au ST des communes d'enlever les matériels à enlever   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Passage étroit (< 0,80 m), zone de travail étroite  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Chute de plain-pied, de heurts                          | Obstacles dans les circulations ou au poste de travail pouvant entraîner des risques de heurt   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Interventions sur ou à proximité de la voie publique (travaux de voirie, accompagnement des enfants, distribution du bulletin, entretien des espaces verts, prise de photos, etc.)  | Accompagnement des adolescents   | 10 | 70  | Gilets jaunes fournis par le SIVOM. Respect d'un protocole avec plusieurs agents sur les sorties.   | 0,01 | 7      |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Défaut de formation à la signalétique temporaire de chantier  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Absence de matériel pour réaliser la signalisation temporaire de chantier   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Déplacements à effectuer pendant le temps de travail (véhicule, vélo, piéton)   | Déplacement en voiture entre les différents sites, déplacement en minibus ou autre transport avec les jeunes                             | 20 | 100 | Véhicule loué auprès de professionnel   | 0,4  | 800    | Privilégier les trajets en transport en commun (fatigue et temps de travail réduits sans les états des lieux, réduction sonore sur les trajets car les animateurs sont libres pour s'occuper des adolescents) | Optimisation des tâches                      |   | directeur jeunesse  | déc-26        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Véhicules inadaptes ou mal aménagés (nombre de places assises/occupants, rangement, signalétique du véhicule, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Conditions de conduite et de circulation difficiles : absence de visibilité, passage étroit, encombré, zone de manœuvre exigüe, absence de reconnaissance du trajet, comportement inadapte à la conduite (vitesse excessive, consommation d'alcool ou de produits illicites, non respect du code de la route, etc.), contraintes de délais, trajets, contacts téléphoniques | Difficulté de rester attentif aux dangers de la route après une journée d'animation ainsi que chahut des adolescents dans le minibus     | 20 | 100 | Véhicule loué auprès de professionnel   | 0,4  | 800    | Privilégier les trajets en transport en commun (fatigue et temps de travail réduits sans les états des lieux, réduction sonore sur les trajets car les animateurs sont libres pour s'occuper des adolescents) | Optimisation des tâches                      |   | directeur jeunesse  | déc-26        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Défaut d'organisation de la circulation dans l'enceinte de vos bâtiments ou de vos chantiers  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Circulations - Déplacements                             | Travail à proximité de plan d'eau, cours d'eau, piscine   | Ponctuellement nous avons des sorties en plan d'eau, mer et piscine  | 10 | 100 | Tous les agents savent nager, une animatrice est formée au BNSSA. Gilet porté selon activité.   | 0,01 | 10     |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Effondrements et chutes d'objets                        | Locaux et moyens de stockage inadaptes ou non aménagés (absence d'étagères, d'armoires)   | Cuisine local de Ligné non fixée au mur  | 40 | 40  | Une demande orale pour fixer le meuble a été faite  | 1    | 1600   | Demander au ST de Ligné de fixer le meuble au mur ou mettre en place un système de contrepoids pour remédier au problème  | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Effondrements et chutes d'objets                        | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empiés sur de grande hauteur)  | Oui (local le Cellier et Ligné)  | 20 | 70  | Demande d'éviter le stockage en hauteur   | 0,4  | 560    | Faire un rappel pour ne pas stocker en hauteur.   | Tri et rangement                             |   | Directeur jeunesse  | decembre 2026 |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Effondrements et chutes d'objets                        | Accès au stockage difficile   | Oui dans le local ménage du local ados de ligné trop encombrant  | 10 | 10  | Nombreux tris effectués pour alléger les espaces  | 0,1  | 10     | Demander au ST des communes de mettre du matériel à la déchetterie  | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Effondrements et chutes d'objets                        | Travail en tranchée (non ou mal étayée)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Effondrements et chutes d'objets                        | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | Oui à l'entrée du local ado de Ligné, des morceaux de bois stockés.  | 10 | 10  | Nombreux tris effectués pour alléger les espaces  | 0,1  | 10     | Demander au ST des communes de mettre du matériel à la déchetterie  | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Travaux d'ordre électrique (changement d'ampoules, réarmement de disjoncteur, etc.)   | Local de Ligné réencenchement du disjoncteur régulé, obligation d'aller dans d'autres locaux pour mettre en place des ateliers cuisines. | 20 | 100 |   | 1    | 2000   | Demander au ST de Ligné d'augmenter la puissance du disjoncteur   | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |   | dgs                 | déc-25        |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Travaux d'ordre électrique (changement d'ampoules, réarmement de disjoncteur, etc.)   | Local de Ligné et le Cellier armoire électrique accessible (armoires électrique non plastronnées)  | 10 | 100 |   | 1    | 1000   | Former les agents concernés à l'habilitation B0   | Formations                                   | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination        | déc-26        | Formation  |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Accès à l'installation électrique   | Local de Ligné et le Cellier armoire électrique accessible (armoires électrique non plastronnées)  | 10 | 100 |   | 1    | 1000   | Former les agents concernés à l'habilitation B0   | Formations                                   | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination        | déc-26        | Formation  |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Intervention à proximité des lignes électriques enterrées ou aériennes  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Habilitation électrique inexistante ou inadaptee aux opérations, compétences professionnelles insuffisantes pour les travaux demandés   | Local de Ligné et le Cellier armoire électrique accessible (armoires électrique non plastronnées)  | 10 | 100 |   | 1    | 1000   | Former les agents concernés à l'habilitation B0   | Formations                                   | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination        | déc-26        | Formation  |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
| 2   | Jeunesse         | Electrique  | Défaut d'EPI nécessaires aux interventions sur installations électriques (outils isolés, gants, visière, tapis, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Consignation inadaptee d'une installation électrique lors d'une intervention : absence de cadenas, affiche, moyen de fortune utilisé  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Electrique  | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Equipements de travail                                  | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Equipements de travail                                  | Equipements inadaptes ou non conformes : équipements vétustes, équipements personnels, absence de protection  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Equipements de travail                                  | Information/Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation des équipements de travail : condition d'utilisation, de maintenance, instructions ou consignes, conduite à tenir face aux situations anormales prévisibles.  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |
|   | Jeunesse         | Equipements de travail                                  | Conduite d'engins et de véhicules entraînant des vibrations : poids-lourds, tracteur, tondeuse, transport en commun   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |   |                     |               |            |      |  |                          |                     |  |  |  |  |  |


Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le




ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| <div><div>Document unique d'évaluation des risques professionnels</div></div> |                  |                                      |  |  |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|--|------------------|--------------------------------------|--|--|----|-----|--|-----|--------|--|--|---|--------------------|---------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels  |                  |                                      |  |  |    |     |  |     |        | Plan d'actions   |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
| N°   | Unité de travail | Risque                               | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes   | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                      | Décisions et Observations                                     | Agent pilote       | Délai         | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|  | Jeunesse         | Equipements de travail               | Vérification insuffisante ou inexistante des équipements de travail : avant utilisation, périodiquement, avant remise en service suite à opération de maintenance  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Incendie / explosion                 | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation, formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide-file, plan d'évacuation à jour, etc.   | Personnels seuls sur leur structure, pas de consigne incendie. Pas de plan d'évacuation à Ligné.   | 40 | 100 | Extincteur et détecteur de fumer sur place et parfois des boîtier de déclenchement alarme à incendie   | 0,4 | 1600   | Mettre en place une organisation incendie et PPMS sur chaque site.   | Mise en place de procédure               |   | directeur jeunesse | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Incendie / explosion                 | Installations de lutte contre l'incendie inadéquates : absence ou non-conformité du système incendie (extincteurs, alarme, désenfumage)  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Incendie / explosion                 | Défaut ou absence de formation : manipulation des extincteurs, premiers secours, exercices d'évacuation  | Oui quelques agents non formés à l'utilisation des extincteurs   | 40 | 100 | 75% de l'équipe est formé à l'utilisation des extincteurs  | 0,1 | 400    | Former les agents à la manipulation des extincteurs et à l'évacuation incendie.                                  | Formations                               | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination       | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Incendie / explosion                 | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou comburants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Incendie / explosion                 | Travail en présence de sources de flammes, d'étincelles, de points chauds (Si oui, réalisation de permis feu)  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Intervention d'entreprise extérieure | Défaut d'organisation en cas de co-activité avec une entreprise extérieure : inspection commune et rédaction de documents (plan de prévention, protocole de chargement/déchargement, permis feu)   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids   | Oui, port de matériaux lourd en séjour, déplacements des meubles sur les structures  | 10 | 40  |  | 1   | 400    | Former les agents aux gestes et postures PRAP  | Formations                               | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination       | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Mobilisation de personne : personnes âgées, handicapés, enfants...   | Possibilité si personne en situation d'handicap vient au local   | 10 | 40  | Site accessible aux personnes handicapés   | 0,1 | 40     | Former les agents aux gestes et postures PRAP  | Formations                               | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination       | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Postures de travail contraignantes : travail debout permanent, travail à genoux, accroupi, dos courbé, dans des locaux imposant des postures inconfortables (vide sanitaire)   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Postures de travail extrêmes : bras au dessus du cœur, angulation extrême des articulations, etc.  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Outils d'aide à la manutention manuelle inexistantes, inadéquates, inutilisés ou en mauvais état : chariot, diable, transpalette, table élévatrice, lève-personnes, etc.   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Activité physique                    | Formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : formation PRAP ou gestes et postures ?  | Pas de formation   | 10 | 40  |  | 1   | 400    | Former les agents aux gestes et postures PRAP  | Formations                               | demandeur aux mairies du SIVOM pour mutualiser ces formations | coordination       | déc-26        | Formation  |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Manutention mécanique de charge      | Utilisation de moyens de manutention mécanique : tractopelle, engin de chantier, grue, chariot élévateur   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Manutention mécanique de charge      | Formation insuffisante ou inadéquate pour la conduite (CACES, conduite en sécurité, autorisation de conduite) et pour l'élingage   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Manutention mécanique de charge      | Charge instable  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Manutention mécanique de charge      | Vérification insuffisante ou inexistante des moyens de manutention : engins et accessoires de levage : chariot élévateur, hayons élévateurs, tractopelle, ponts roulants, ponts élévateurs, élingues, crochets, treuils, crics, manilles, etc.   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Manutention mécanique de charge      | Sol inadéquat, circulation ou déplacement difficile  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Milieux confinés                     | Interventions en milieux confinés : vides sanitaires, buse, puits enterrés, cuve, fosse  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Milieux confinés                     | Formation insuffisante ou inadéquate à l'intervention en espaces confinés  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Travail sur écran                    | Configuration inadéquate des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.   | Pas de bureau fixe, manquement de rangement au SIVOM ce qui pousse les agents à se déplacer tout le temps avec leurs dossiers (charge lourde)                          | 40 | 40  |  | 1   | 1600   | Demandeur à la mairie de Ligné une consultation des agents concerné l'ord du déménagement de structure           | Ligné : Formuler une demande à la mairie |   | dgs                | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Travail sur écran                    | Configuration inadéquate des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.   | Pas de bureau fixe, manquement de rangement au SIVOM ce qui pousse les agents à se déplacer tout le temps avec leurs dossiers (charge lourde)                          | 40 | 40  |  | 1   | 1600   | Disposer d'un espace de stockage suffisant au SIVOM  | Tri et rangement                         |   | Directeur jeunesse | decembre 2025 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Travail sur écran                    | Mobilier et équipement ne permettant pas l'adaptation à la morphologie du personnel : réglage des sièges, bureaux, écran   | Pas de bureau fixe, tous les sièges ne sont pas réglable selon la pièce ou l'on travail  | 40 | 40  |  | 1   | 1600   | Demandeur à la mairie de Ligné une consultation des agents concerné l'ord du déménagement de structure           | Ligné : Formuler une demande à la mairie |   | dgs                | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Transvasements de produits chimiques dangereux.  | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Stockage inadéquat de produits chimiques dangereux (absence de ventilation, cuve de rétention, incompatibilité de stockage, contenant non étiqueté, non adapté, non identifié)   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Emission de gaz, produits volatils (chloramines), d'aérosol, poussières (sciures de bois, ciments), fumées (soudure, gaz d'échappement), projections   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation et au stockage de produits chimiques dangereux   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Travaux sur matériaux contenant de l'amiante, du plomb, récupération de déchets contenant de l'amiante   | Local de Ligné amianté   | 40 | 100 |  | 1   | 4000   | Demandeur au ST de Ligné d'informer le SIVOM sur la présence et l'état de l'amiante du bâtiment                  | Ligné : Formuler une demande à la mairie |   | dgs                | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Travaux sur matériaux contenant du plomb   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Produit chimique                     | Exposition au radon  | Dans le bureau du Cellier  | 40 | 100 | VMC réparée, aération régulière. Suite à la mesure qui indiquait un fort taux de radon, les agents ne travaillent plus dans ce bureau                            | 0,1 | 400    | Demandeur au ST de Ligné d'informer le SIVOM sur la présence et l'état du radon du bâtiment                      | Ligné : Formuler une demande à la mairie |   | dgs                | déc-25        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Risques psychosociaux                | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | Oui, travail isolé à chacun des accueils libre, en l'absence d'adolescent présents les animateurs sont isolés  | 10 | 100 | Le directeur a contacté chaque site lorsque les agents sont en situation de travail isolé. Sur le temps administratif les agents travaillent en commun au SIVOM. | 0,1 | 100    | Identifier les situations de travail isolé et mettre en place les actions pour réduire ce risque                 | Mise en place de procédure               |   | directeur jeunesse | déc-26        |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Risques psychosociaux                | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | Agents seuls la plupart du temps en accueil public. Rythme de travail intense lors des vacances scolaires et des séjours (journée de 15h lors des séjours sans pauses) | 10 | 40  | Matinée en repos les lendemains de "veillées". Prochain séjour prévu avec un taux d'encadrement permettant aux animateurs d'avoir des pauses.                    | 0,1 | 40     | Organiser les séjours/ activités avec un taux d'encadrement suffisant permettant des temps de pauses à l'équipe. |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail              | Défaut ou absence de suivi de débrillateurs et trousses de secours   | Non concerné   |    |     |  |     |        |  |  |   |                    |               |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise





| <div><div>Document unique d'évaluation des risques professionnels</div></div> |                  |                                     |   |   |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|--|------------------|-------------------------------------|---|---|----|-----|---|------|--------|--|--|---------------------------|---------------------|---------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels  |                  |                                     |   |   |    |     |   |      |        | Plan d'actions   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
| N°   | Unité de travail | Risque                              | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                      | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai   | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Formation insuffisante aux premiers secours   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Absence d'accueil sécurisé pour les nouveaux arrivants  | Oui   | 10 | 10  | Passage de consigne oralement   | 0,1  | 10     | Organiser et mettre en place un accueil sécurisé pour les nouveaux arrivants       | Accueil sécurisé                         |                           | directeur jeunesse  | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Réalisation des tâches dangereuses dans un lieu ou un site isolé  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Défaut de gestion des apprentis : tuteurs, dérogation aux travaux dangereux, etc.   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Défaut d'équipements de protection individuelles et vêtements de travail : absence d'EPI ou EPI non portés  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Jeunesse         | Organisation du travail             | Equipements de protection individuelles et vêtements de travail non entretenus par la collectivité  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances climatiques et thermiques | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances climatiques et thermiques | Situations inconfortables : courant d'air, températures inadaptées ou irrégulières dans le temps et dans l'espace, sans possibilité de régulation, humidité trop élevée ou faible                                 |   | 20 | 10  | L'hiver, il fait froid dans les bureaux au rez-de-chaussée : chauffage déjà au maximum au niveau du thermostat. Chauffage éteint à partir de 17h00 donc les soirs encore plus froids. | 0,4  | 80     | Suivre les températures pendant la période hivernale et faire remonter à la mairie | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances lumineuses                | Locaux aveugles : aucune vitre sur l'extérieur  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | Pas d'éclairage sur le pignon du bâtiment.  | 30 | 40  |   | 1    | 1200   | Demander un éclairage extérieur à la mairie  | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances lumineuses                | Zone de travail trop éclairée pour l'activité exercée (éblouissement, réverbération)  | Trop de luminosté dans le bureau DG ( 2 fenêtres sans films, sans stores)   | 40 | 10  |   | 1    | 400    | Demander l'installation de stores à la mairie                                      | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances lumineuses                | Zone de travail insuffisamment éclairée pour l'activité exercée (défaut d'éclairage)  | Système d'éclairage au plafond avec minuterie, mais s'éteint facilement et rapidement (salle Jean Robin, secrétariat, bureau DG et RPE) | 40 | 10  |   | 1    | 400    | Demander un meilleur réglage du système d'éclairage à la mairie                    | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Ambiances lumineuses                | Zone de travail insuffisamment éclairée pour l'activité exercée (défaut d'éclairage)  | Système d'éclairage au plafond avec minuterie, mais s'éteint facilement et rapidement (salle Jean Robin, secrétariat, bureau DG et RPE) | 40 | 10  |   | 1    | 400    | Prévoir un éclairage d'appoint sur les bureaux                                     | Achat d'équipement                       |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Animaux                             | Capture d'animaux errants   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Animaux                             | Travail en contact avec des animaux vivant potentiellement dangereux (pouvant entraîner des piqures, des griffures, des morsures, des traumatismes)   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadaptées  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Ramassage d'animaux morts   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Travail en contact avec des personnes (soin à domicile, EHPAD, aide à la personne, crèche, école maternelle)  | RPE : Accueil de parents, femmes enceintes, enfants,...   | 30 | 40  | Masques et gel hydroalcoolique, vitre, respect des gestes barrière  | 0,1  | 120    |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Exposition potentiel au sang ( activités de soins, secourisme, piqures de seringue)   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Biologique                          | Exposition à une maladie pandémique (COVID, grippe)   | Oui   | 30 | 40  | Masques et gel hydroalcoolique, vitre, respect des gestes barrière  | 0,1  | 120    |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Bruit                               | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner une surdité (supérieure à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, instruments de musique, enceintes, engins, etc.)  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Bruit                               | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner de l'inconfort (inférieur à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, cris d'enfants, circulation, imprimante, engins, open space, défaut d'isolation phonique, etc.) | Bruit sourd dans bureau coordination  | 40 | 10  |   | 1    | 400    | Faire vérifier la source du bruit par la mairie                                    | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Bruit                               | Défaut d'équipements de protection (absence d'équipement de protection collective : cloison, pare-son, etc., et/ou individuelle : casque, bouchons d'oreilles, etc.) ?  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Réalisation de travaux présentant un risque de chute de hauteur (toiture terrasse, fosse, quai, passerelle, mezzanine, tranchée, etc.)  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Utilisation d'équipements adaptés : échafaudage, échelle, escabeau, marchepied, tabourets autobloquants, nacelle élévatrice de personnes  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Défaut de formation à l'utilisation des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Défaut de vérification périodique des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Utilisation de moyens inadaptés (chaise, carton, empilement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)   | Chaises pour attraper en hauteur  | 20 | 70  |   | 1    | 1400   | Prévoir un marche-pied   | Achat d'équipement                       |                           | agent de prévention | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de hauteur                    | Utilisation de moyens inadaptés (chaise, carton, empilement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)   | Chaises pour attraper en hauteur  | 20 | 70  |   | 1    | 1400   | Réaménagement des lieux de stockage et tris  | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Existence de dénivelés dangereux (escalier, marche, trottoir, sol incliné, sol accidenté, rupture de niveau dans le sol, etc.)  | Escalier  | 40 | 70  | Main courante, bandes anti-dérapantes, ascenseur  | 0,01 | 28     |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Sol inégal (marche, escalier, trous), glissant (produits répandus, conditions climatiques), dégradé   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | Câbles traversants dans le bureau de la comptabilité et de la DGS   | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Prévoir réagencement ou goulotte   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | Câbles traversants dans le bureau de la comptabilité et de la DGS   | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Acheter des câbles plus longs et goulottes   | Achat d'équipement                       |                           | agent de prévention | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | Encombrement du local de stockage   | 30 | 40  |   | 1    | 1200   | Ranger ce local et le réaménager   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage étroit (< 0,80 m), zone de travail étroite  | Local de stockage   | 30 | 40  |   | 1    | 1200   | Trouver un lieu de stockage supplémentaire   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage étroit (< 0,80 m), zone de travail étroite  | Local de stockage en sous-pente   | 30 | 40  |   | 1    | 1200   | Stocker seulement au-dessus de 80 cm   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Chute de plain-pied, de heurts      | Obstacles dans les circulations ou au poste de travail pouvant entraîner des risques de heurt   | Rallonge et onduleur dans bureau de la comptabilité   | 40 | 70  |   | 1    | 2800   | Acheter de câbles plus longs et réaménagements.                                    | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Interventions sur ou à proximité de la voie publique (travaux de voirie, accompagnement des enfants, distribution du bulletin, entretien des espaces verts, prise de photos, etc.)                                | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Défaut de formation à la signalétique temporaire de chantier  | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Absence de matériel pour réaliser la signalisation temporaire de chantier   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Déplacements à effectuer pendant le temps de travail (véhicule, vélo, piéton)   | Déplacements piéton sur la voie publique  | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Élaboration d'une charte de déplacement  | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Déplacements à effectuer pendant le temps de travail (véhicule, vélo, piéton)   | Véhicule personnel  | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Règlement intérieur en cas de perte du permis de conduire et charte conducteur     | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Administratif    | Circulations - Déplacements         | Véhicules inadaptés ou mal aménagés (nombre de places assises/occupants, rangement, signalétique du véhicule, etc.)   | Non concerné  |    |     |   |      |        |  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |

50000

Document unique d'évaluation des risques professionnels

Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025


Publié le

ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE


| Evaluation des risques professionnels |                  |                                      |   |  |    |     |   |     |        | Plan d'actions  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---|--|----|-----|---|-----|--------|---|--|---------------------------|---------------------|--------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                               | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante                     | F* | G*  | Mesures de prévention existantes                                  | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                      | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai  | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Administratif    | Circulations - Déplacements          | Conditions de conduite et de circulation difficiles : absence de visibilité, passage étroit, encombré, zone de manœuvre exigüe, absence de reconnaissance du trajet, comportement inadapté à la conduite (vitesse excessive, consommation d'alcool ou de produits illicites, non respect du code de la route, etc.), contraintes de délais, trajets, contacts téléphoniques | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Circulations - Déplacements          | Défaut d'organisation de la circulation dans l'enceinte de vos bâtiments ou de vos chantiers  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Circulations - Déplacements          | Travail à proximité de plan d'eau, cours d'eau, piscine   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | Oui  | 30 | 70  |   | 1   | 2100   | prévoir un tri et réaménagement   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets remplis sur de grande hauteur)   | Oui  | 40 | 70  |   | 1   | 2800   | prévoir un tri et réaménagement   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Accès au stockage difficile   | Porte lourde au SAS rangement sans système de cale-porte | 30 | 70  |   | 1   | 2100   | Prévoir un réaménagement  | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Travail en tranchée (non ou mal étayée)   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Travaux d'ordre électrique (changement d'ampoules, réarmement de disjoncteur, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Accès à l'installation électrique   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Intervention à proximité des lignes électriques enterrées ou aériennes  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Habilitation électrique inexistante ou inadaptée aux opérations, compétences professionnels insuffisantes pour les travaux demandés   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
| 2                                     | Administratif    | Electrique                           | Défaut d'EPI nécessaires aux interventions sur installations électriques (outils isolés, gants, visière, tapis, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Consignation inadaptée d'une installation électrique lors d'une intervention : absence de cadenas, affiche, moyen de fortune utilisé  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Electrique                           | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Equipements de travail               | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Equipements de travail               | Equipements inadaptés ou non conformes : équipements vétustes, équipements personnels, absence de protection  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Equipements de travail               | Information/Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation des équipements de travail : condition d'utilisation, de maintenance, instructions ou consignes, conduite à tenir face aux situations anormales prévisibles.  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Equipements de travail               | Conduite d'engins et de véhicules entrainant des vibrations : poids-lourds, tracteur, tondeuse, transport en commun   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Equipements de travail               | Vérification insuffisante ou inexistante des équipements de travail : avant utilisation, périodiquement, avant remise en service suite à opération de maintenance   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Effondrements et chutes d'objets     | Accès au stockage difficile   | Porte lourde au SAS rangement sans système de cale-porte | 30 | 70  |   | 1   | 2100   | Prévoir une cale en bois ou changer le groom  | Achat d'équipement                       |                           | agent de prévention | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc.  | Non associé aux exercices d'évacuation de la mairie      | 40 | 100 | Plan d'évacuation   | 0,4 | 1600   | Demander les informations sur la conduite à tenir en cas d'évacuation                             | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc.  | Non associé aux exercices d'évacuation de la mairie      | 40 | 100 | Plan d'évacuation   | 0,4 | 1600   | Réaliser des exercices d'évacuation   | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc.  | Trousse de secours incomplète                            | 30 | 40  |   | 0,4 | 480    | Compléter la trousse de secours   | Achat d'équipement                       |                           | coordination        | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Installations de lutte contre l'incendie inadaptées : absence ou non-conformité du système incendie (extincteurs, alarme, désenfumage)  | Pas de connaissance de la conformité ou non              | 40 | 100 |   | 1   | 4000   | Demander l'accès au registre  | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Défaut ou absence de formation : manipulation des extincteurs, premiers secours, exercices d'évacuation   | Peu d'agent formé à la manipulation de l'extincteur      | 40 | 100 | Former aux premiers secours (3 agents) et 1 agent pour extincteur | 0,1 | 400    | Continuer de former les agents Formation système de sécurité incendie (SSI) et 1ers secours (SST) | Formations                               |                           | coordination        | déc-26 | Formation  |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou comburants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Incendie / explosion                 | Travail en présence de sources de flammes, d'étincelles, de points chauds (Si oui, réalisation de permis feu)   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Intervention d'entreprise extérieure | Défaut d'organisation en cas de co-activité avec une entreprise extérieure : inspection commune et rédaction de documents (plan de prévention, protocole de chargement/déchargement, permis feu)  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.  | Manipulation de souris, de clavier                       | 40 | 40  | Quelques souris ergonomiques                                      | 0,4 | 640    | Entrer en contact avec un ergonome et expérimenter du matériel                                    | Études / Conseils                        |                           | agent de prévention | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids  | Livraison de fournitures administratives                 | 10 | 40  |   | 1   | 400    | Réaménager pour stocker papier différemment   | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids  | Matériel lourd et encombrant stocké dans le local        | 20 | 70  | Diable  | 0,4 | 560    | Identifier les objets manipulables seul ou à plusieurs, et utiliser le diable                     | Tri et rangement                         |                           | DGS                 | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids  | Port de charges lors d'évènements                        | 20 | 70  | Diable  | 0,4 | 560    | Former les agents aux gestes et postures PRAP   | Formations                               |                           | coordination        | déc-26 | Formation  |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Mobilisation de personne : personnes âgées, handicapés, enfants...  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Postures de travail contraignantes : travail debout permanent, travail à genoux, accroupi, dos courbé, dans des locaux imposant des postures inconfortables (vide sanitaire)  | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Administratif    | Activité physique                    | Postures de travail extrêmes : bras au dessus du cœur, angulation extrême des articulations, etc.   | Non concerné   |    |     |   |     |        |   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |





|  |                  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |  |  |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     | ID : 044-244400669-20251210-10122025_02-DE |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|---|------------------|---|--|--|----|----|--|------|--------|--|--|---------------------------|---------------------|--|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--|--|
| Evaluation des risques professionnels   |                  |   |  |  |    |    |  |      |        | Plan d'actions   |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
| N°  | Unité de travail | Risque  | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante   | F* | G* | Mesures de prévention existantes   | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                      | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai                                      | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |  |  |
|   | Administratif    | Activité physique                                       | Outils d'aide à la manutention manuelle inexistants, inadaptés, inutilisés ou en mauvais état : chariot, diable, transpalette, table élévatrice, lève-personnes, etc.  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Activité physique                                       | Formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : formation PRAP ou gestes et postures ?  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  | Formation  |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Manutention mécanique de charge                         | Utilisation de moyens de manutention mécanique : tractopelle, engin de chantier, grue, chariot élévateur   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Manutention mécanique de charge                         | Formation insuffisante ou inadaptee pour la conduite (CACES, conduite en sécurité, autorisation de conduite) et pour l'élingage  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Manutention mécanique de charge                         | Charge instable  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Manutention mécanique de charge                         | Vérification insuffisante ou inexistante des moyens de manutention : engins et accessoires de levage : chariot élévateur, hayons élévateurs, tractopelle, ponts roulants, ponts élévateurs, élingues, crochets, treuils, crics, manilles, etc.   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Manutention mécanique de charge                         | Sol inadaptee, circulation ou déplacement difficile  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Milieux confinés  | Interventions en milieux confinés : vides sanitaires, buse, puits enterrés, cuve, fosse  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Milieux confinés  | Formation insuffisante ou inadaptee à l'intervention en espaces confinés   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Travail sur écran                                       | Travail sur écran : position de l'écran, reflets   | Nous avons des stations d'accueil, double écran  | 40 | 10 | Station d'accueil, double écran  | 0,01 | 4      |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Travail sur écran                                       | Configuration inadaptee des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc.  | Oui  | 40 | 10 |  | 1    | 400    | demande Achat des stores à la mairie   | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25                                     |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Travail sur écran                                       | Mobilier et équipement ne permettant pas l'adaptation à la morphologie du personnel : réglage des sièges, bureaux, écran   | Double écran, sièges réglables et 1 bureau réglable  | 40 | 10 | Double écran, sièges réglables   | 0,1  | 40     | Demander conseil à un ergonome avant l'achat de matériel                           | Études / Conseils                        |                           | agent de prévention |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Transvasements de produits chimiques dangereux   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Stockage inadaptee de produits chimiques dangereux (absence de ventilation, cuve de rétention, incompatibilité de stockage, contenant non étiqueté, non adapté, non identifié)   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Emission de gaz, produits volatils (chloramines), d'aérosol, poussières (sciures de bois, ciments), fumées (soudure, gaz d'échappement), projections   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation et au stockage de produits chimiques dangereux   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Travaux sur matériaux contenant de l'amiante, du plomb, récupération de déchets contenant de l'amiante   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Travaux sur matériaux contenant du plomb   | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Produit chimique  | Exposition au radon  | Non concerné   |    |    |  |      |        |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences au travail : Intensité du travail : rythme de travail, contrainte de temps, absence de pause, travail en urgence, préoccupation, écart entre le travail demandé et le travail effectivement réalisé, vigilance et concentration accrue, conciliation vie personnelle et vie professionnelle, changement de lieux fréquents, etc. | poste coordiantion : rythme de travail irrégulier temps non complet pour 3 emplois pouvant créer des contraintes pour les personnes concernées comme pour les collègues<br>rythme de travail irrégulier en fonction des périodes de l'année, des projets et des temps de travail                           | 40 | 40 | Prise de rendez-vous auprès médecine du travail, communication échanges (individuel et collectif) et autonomie dans sa gestion de planning | 0,1  | 160    | Rédiger un règlement de temps de travail   | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32                                    |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences au travail : Intensité du travail : rythme de travail, contrainte de temps, absence de pause, travail en urgence, préoccupation, écart entre le travail demandé et le travail effectivement réalisé, vigilance et concentration accrue, conciliation vie personnelle et vie professionnelle, changement de lieux fréquents, etc. | Temps non complet pour 3 emplois pouvant créer des contraintes pour les personnes concernées comme pour les collègues<br>rythme de travail irrégulier en fonction des périodes de l'année, des projets et des temps de travail   | 40 | 40 | Prise de rendez-vous auprès médecine du travail, communication échanges (individuel et collectif)  | 0,1  | 160    | Rédiger un règlement de temps de travail   | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32                                    |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences au travail - Tâche : multiplicité (maîtrise du texte, des déplacements, de la voix), travail en équipe ou seul, polyvalence, interruptions fréquentes, consignes contradictoires, surcharge ou sous charge de travail, etc.  | polycompétence multiplicité de tâches<br>évolution de la réglementation<br>surcharge de travail nécessite de prioriser pour la gérer sur certains événements les professionnels peuvent être seuls dans la prise de décision (annulation d'événement, exclusion enfants, accidents dans une structure ...) | 40 | 40 | Prise de rendez-vous auprès médecine du travail, communication échanges (individuel et collectif)  | 0,1  | 160    | Mettre en place des procédures en cas d'incident                                   | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32                                    |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences au travail - Contraintes d'horaires : travail de nuit, horaires décalés, travail le week-end, horaires variables, plannings tardifs, enchaînement des contrats (multiplicité des employeurs), etc.   | travail en soirée ou le samedi matin ou après-midi avec nécessité de décaler sa prise de poste le lendemain et adapter sa vie familiale.   | 40 | 40 | Prise de rendez-vous auprès médecine du travail, communication échanges (individuel et collectif)  | 0,01 | 16     |  |  |                           |                     |  |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences au travail - Moyens : objectifs mal ou non définis, hiérarchie déficiente, consignes contradictoires, etc.   | besoins de commande politique claire et collective pour un fonctionnement optimal  | 20 | 40 |  | 1    | 800    | Instaurer des rendez-vous élus/agents territoriaux avec un cadre de fonctionnement | Optimisation des tâches                  |                           | dgs                 | déc-26                                     |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences émotionnelles : contact avec les usagers, tension/agression avec le public, les usagers, confrontation à la souffrance d'autrui, maîtrise des émotions, jeu devant un public, etc.   | dans le cadre managérial, ou dans la relation aux élus et aux usagers ( mécontentement, le désarroi, et conflits )<br>fonctions demandent une bonne maîtrise émotionnelle et une posture adaptée   | 40 | 40 | 1 agent formé à la gestion de conflits et à la communication non-violente  | 0,1  | 160    | Se former à la gestion des conflits et aux techniques de communication             | Formations                               |                           | coordination        | déc-26                                     | Formation  |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Exigences émotionnelles : contact avec les usagers, tension/agression avec le public, les usagers, confrontation à la souffrance d'autrui, maîtrise des émotions, jeu devant un public, etc.   | dans le cadre managérial, ou dans la relation aux élus et aux usagers ( mécontentement, le désarroi, et conflits )<br>fonctions demandent une bonne maîtrise émotionnelle et une posture adaptée   | 40 | 40 |  | 0,1  | 160    | Se former à la connaissance des compétences psychosociales                         | Formations                               |                           | coordination        | déc-26                                     | Formation  |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Manque d'autonomie et marges de manoeuvre : autonomie dans la tâche, autonomie temporelle, possibilité d'interrompre son travail, utilisation et développement des compétences, activité monotone ou répétitive, absence ou excès de procédures, imprécision des tâches et des rôles de chacun, mauvaise communication, etc.               | Manque de procédures   | 40 | 40 | Procédures en cours de rédaction   | 0,1  | 160    | Rédiger et communiquer toutes les procédures                                       | Mise en place de procédure               |                           | dgs                 | mars-32                                    |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Manque d'autonomie et marges de manoeuvre : autonomie dans la tâche, autonomie temporelle, possibilité d'interrompre son travail, utilisation et développement des compétences, activité monotone ou répétitive, absence ou excès de procédures, imprécision des tâches et des rôles de chacun, mauvaise communication, etc.               | Local de repos et réfectoire maldimensionné  | 40 | 40 | Présence d'un local  | 0,1  | 160    | Créer un local supplémentaire  | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25                                     |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Manque d'autonomie et marges de manoeuvre : autonomie dans la tâche, autonomie temporelle, possibilité d'interrompre son travail, utilisation et développement des compétences, activité monotone ou répétitive, absence ou excès de procédures, imprécision des tâches et des rôles de chacun, mauvaise communication, etc.               | Local de repos et réfectoire maldimensionné  | 40 | 40 | Présence d'un local  | 0,1  | 160    | Mettre en place un planning d'utilisation et d'occupation                          | Ligné : Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25                                     |            |      |                       |                          |                     |  |  |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux                                   | Mauvaises qualités des rapports sociaux au travail : soutien de la part des collègues, de la hiérarchie, coopération, reconnaissance (du métier, du travail réalisé), conflit interne au travail, absence d'échanges de l'information, absence d'expression des artistes et de dialogue social, etc.                                       | Absence du dialogue social avec risques de conflits internes au travail  | 40 | 40 |  | 1    | 1600   | Mettre en place une instance de dialogue social                                    | Études / Conseils                        |                           | dgs                 | mars-32                                    |            |      |                       |                          |                     |  |  |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise

| <div></div> <div>Document unique d'évaluation des risques professionnels</div> |                  |                                     |   |   |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|---|------------------|-------------------------------------|---|---|----|-----|---|------|----------------|--|--|---------------------------|---------------------|-------------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels   |                  |                                     |   |   |    |     |   |      | Plan d'actions |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
| N°  | Unité de travail | Risque                              | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque         | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                          | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai       | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux               | Souffrance éthique, des conflits de valeurs : qualité empêchée, travail inutile, notion de service public, etc.   | possible, même si non constaté actuellement   | 40 | 40  |   | 1    | 1600           | réflexion à mener sur le rôle, droit et devoir élus/agents   | Sensibilisation / Communication              |                           | dgs                 | déc-26      | Formation  |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Risques psychosociaux               | Insécurité de la situation de travail : insécurité socio-économique : emploi, carrière, conduite de changement, nécessité de changer de métiers ou de qualification à l'avenir, etc.                              | contexte socio économique national défavorable influe sur les budgets et sur les emplois et les projets et met les fonctionnaires en première ligne   | 40 | 40  | Communication et échanges individuel et/ou collectif  | 0,1  | 160            | Développer des outils de communication interne   | Optimisation des tâches                      |                           | dgs                 | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Travail isolé                       | Travaillez-vous de façon isolé : hors de vue, hors de portée de voir, absence de signal d'alerte en cas d'accident ?  | Oui, travail isolé peut arriver pour chacune de nous  | 40 | 100 |   | 1    | 4000           | Mettre en place une procédure interne  | Mise en place de procédure                   |                           | dgs                 | mars-32     |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Travail isolé                       | Travaillez-vous de façon isolé : hors de vue, hors de portée de voir, absence de signal d'alerte en cas d'accident ?  | Oui, travail isolé peut arriver pour chacune de nous  | 40 | 100 |   | 1    | 4000           | Mise en place de la procédure d'alerte et dispositif d'alerte  | Mise en place de procédure                   |                           | dgs                 | mars-32     |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Travail isolé                       | Travaillez-vous de façon isolé : hors de vue, hors de portée de voir, absence de signal d'alerte en cas d'accident ?  | Oui, travail isolé peut arriver pour chacune de nous  | 40 | 100 |   | 1    | 4000           | Avoir les contacts de l'astreinte des élus de Ligné  | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Défaut ou absence de suivi de défibrillateurs et trousses de secours  | oui   | 40 | 100 | Défibrillateur côté mairie  | 0,1  | 400            | Être plus assidus sur le contrôle des trousses de secours  | Mise en place de procédure                   |                           | dgs                 | mars-32     |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Défaut ou absence de suivi de défibrillateurs et trousses de secours  | oui   | 40 | 100 | Défibrillateur côté mairie  | 0,1  | 400            | Demander l'accès au registre   | Ligné : Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Formation insuffisante aux premiers secours   | 3 agents formés   | 40 | 100 | 3 agents formés   | 0,01 | 40             |  | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26      | Formation  |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Absence d'accueil sécurité pour les nouveaux arrivants  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Réalisation des tâches dangereuses dans un lieu ou un site isolé  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Défaut de gestion des apprentis : tuteurs, dérogation aux travaux dangereux, etc.   | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Défaut d'équipements de protection individuelles et vêtements de travail : absence d'EPI ou EPI non portés  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Administratif    | Organisation du travail             | Equipements de protection individuelles et vêtements de travail non entretenus par la collectivité  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Ambiances climatiques et thermiques | Poste de travail en extérieur exposant l'agent aux intempéries (pluie, neige, vent), aux fortes chaleurs, au froid  | sortie dans la cour<br>sortie ponctuelle à l'extérieur de la crèche   | 30 | 10  |   | 1    | 300            | étudier la mise à disposition d'EPI : tenue adaptée à l'intempérie   | Études / Conseils                            |                           | agent de prévention | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Ambiances lumineuses                | Locaux aveugles : aucune vitre sur l'extérieur  | lucioles : local de pause aveugle   | 40 | 10  |   | 1    | 400            | utiliser le local jeune  | Optimisation des tâches                      |                           | coordination        | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Ambiances lumineuses                | Zone de passage mal ou insuffisamment éclairée  | lucioles : éclairage public contrôlé  | 20 | 40  |   | 0,4  | 320            | concertier la mairie sur les horaires d'éclairage et demande d'un éclairage supplémentaire                         | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Ambiances lumineuses                | Zone de travail trop éclairée pour l'activité exercée (éblouissement, réverbération)  | lucioles : pièce de vie (éblouissement)   | 20 | 10  | store bannes  | 0,4  | 80             | Installer film protecteur solaire, anti-UV et chaleur sur les vitres   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Ambiances lumineuses                | Zone de travail insuffisamment éclairée pour l'activité exercée (défaut d'éclairage)  | bureau : éclairage au plafond par carré lumineux  | 40 | 10  |   | 1    | 400            | Prévoir lampe de bureau et/ou variateur sur l'interrupteur   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Animaux                             | Capture d'animaux errants   | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Animaux                             | Travail en contact avec des animaux vivant potentiellement dangereux (pouvant entraîner des piqûres, des griffures, des morsures, des traumatismes)   | guêpe, frelon, moustique  | 10 | 40  | protocole d'urgence en cas de piqûres d'insecte   | 0,01 | 4              |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadéquates   | lucioles : sanitaires insuffisants (un seul sanitaire pour la crèche et le périscolaire - environ 20aine de personnes), pas de douche pour le personnel (seule douche accessible est pour les enfants et régulièrement encombrée, elle n'est pas à hauteur pour les professionnels) | 40 | 10  |   | 0,4  | 160            | Réfléchir à une création de sanitaire supplémentaire   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadéquates   | lucioles : pas de salle de restauration pour le personnel   | 40 | 10  |   | 1    | 400            | demander l'autorisation pour utiliser le local jeune pour salle de pause   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadéquates   | libellules : sanitaire suffisant (toilettes ok mais pas de douche adaptée pour le personnel et les enfants)   | 10 | 10  |   | 1    | 100            | demander autorisation pour utiliser la douche de la salle de motricité   | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Installations sanitaires (douche, WC, vestiaires, local restauration) inadéquates   | libellules : pas de vestiaire pour le personnel   | 40 | 10  |   | 1    | 400            | acheter un meuble vestiaire fermé et installation de porte-manteaux  | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Travail avec des produits contaminés : traitement des eaux usées et des déchets   | couches pour bébé, mouchoirs usagés,manipulation de poubelles, nettoyage de toilettes et zone de change, lessive et vaisselle sale  | 40 | 40  | gants, gel hydroalcoolique, lessive, fournitures d'entretien adaptées, procédures de nettoyage après change, lavage de main, protocole de nettoyage | 0,1  | 160            | afficher des protocoles, des consignes   | Sensibilisation / Communication              |                           | Directeur crèche    | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Ramassage d'animaux morts   | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Travail en contact avec des personnes (soin à domicile, EHPAD, aide à la personne, crèche, école maternelle)  | Crèche : enfant 0-3 ans (aide au repas, au change et sanitaires, activités)   | 40 | 40  | gants, gel hydroalcoolique, lavage de main, masques, mouchoirs  | 0,01 | 16             |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Exposition potentiel au sang ( activités de soins, secourisme, piqûres de seringue)   | oui, soin d'un enfant en cas de chute ou blessure   | 20 | 10  | Tous les agents du SIVOM sont formés au SST   | 0,1  | 20             | Continuer la formation SST, recyclage  | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Biologique                          | Exposition à une maladie pandémique (COVID, grippe)   | oui : grippe, COVID, gastro, bronchiolite, etc.   | 20 | 40  | masques, gel hydroalcoolique, mouchoirs, gestes barrières, gants  | 0,1  | 80             | Continuer la prévention auprès des parents   | Sensibilisation / Communication              |                           | Directeur crèche    | En continue |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Bruit                               | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner une surdité (supérieure à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, instruments de musique, enceintes, engins, etc.)  | libellules : machine à laver et sèche-linge dans la pièce de vie  | 20 | 10  |   | 1    | 200            | Prévoir un tapis d'isolation phonique  | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Bruit                               | Exposition à une source bruyante pouvant entraîner de l'inconfort (inférieur à 80 dB sur 8h) ? (machines, outils, cris d'enfants, circulation, imprimante, engins, open space, défaut d'isolation phonique, etc.) | oui, cris d'enfants   | 40 | 10  |   | 1    | 400            | Acheter des protections individuelles auditives : bouchons d'oreilles, réducteurs de bruit                         | Achat d'équipement                           |                           | agent de prévention | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Bruit                               | Défaut d'équipements de protection (absence d'équipement de protection collective : cloison, pare-son, etc., et/ou individuelle :casque, bouchons d'oreilles, etc.) ?   | oui (voir case au-dessus)   | 40 | 10  |   | 1    | 400            | Acheter des protections individuelles auditives : bouchons d'oreilles, réducteurs de bruit                         | Achat d'équipement                           |                           | agent de prévention | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de hauteur                    | Réalisation de travaux présentant un risque de chute de hauteur (toiture terrasse, fosse, quai, passerelle, mezzanine, tranchée, etc.)  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de hauteur                    | Utilisation d'équipements adaptés : échafaudage, échelle, escabeau, marchepied, tabourets autobloquants, nacelle élévatrice de personnes  | lucioles : utilisation d'escabeau de type pieds d'éléphants   | 40 | 40  | escabeau autobloquants  | 0,01 | 16             |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de hauteur                    | Défaut de formation à l'utilisation des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de hauteur                    | Défaut de vérification périodique des équipements suivants : échafaudage, nacelle, harnais  | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de hauteur                    | Utilisation de moyens inadéquats (chaise, carton, empiement d'objets divers, levage de personnes dans un godet)   | libellules : chaise pour accéder aux étagères (voir ligne n°27)   | 20 | 40  |   | 1    | 800            | acheter de tabourets autobloquants   | Achat d'équipement                           |                           | agent de prévention | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Existence de dénivellés dangereux (escalier, marche, trottoir, sol incliné, sol accidenté, rupture de niveau dans le sol, etc.)   | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Sol inégal (marche, escalier, trous), glissant (produits répandus, conditions climatiques), dégradé   | Non concerné  |    |     |   |      |                |  |  |                           |                     |             |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | lucioles : bureau direction lucioles  | 40 | 70  |   | 1    | 2800           | demander aux services techniques pour installation d'une prise électrique et ramassages des objets divers stockés. | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage encombré (passage de câbles électriques, entreposage d'objets divers, d'équipements inutilisés, obstacle au mur ou en suspension)   | libellules : espace cuisine encombré (stockage vêtements et affaires du personnel, rangements administratifs, espace cuisine)   | 40 | 40  |   | 1    | 1600           | Différencier les différents espaces, stockage adapté et réflexion autour de la circulation dans la crèche          | Tri et rangement                             |                           | directeur crèche    | déc-26      |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Passage étroit (< 0,80 m), zone de travail étroite  | lucioles : circulation difficile dans la zone d'activité manuelle, la présence d'une table de séchage pour les activités et d'une armoire pour stocker le matériel  | 40 | 10  |   | 1    | 400            | Prévoir une étude autour de l'aménagement de l'espace, réflexion sur aménagement                                   | Études / Conseils                            |                           | dgs                 | mars-32     |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Chute de plain-pied, de heurts      | Obstacles dans les circulations ou au poste de travail pouvant entraîner des risques de heurt   | jeux des enfants laissés au sol et présence de tapis  | 40 | 70  |   | 1    | 2800           | Prévoir une étude autour de l'aménagement de l'espace, réflexion sur aménagement                                   | Études / Conseils                            |                           | dgs                 | mars-32     |            |      |                       |                          |                     |
|   | Crèche           | Circulations - Déplacements         | Interventions sur ou à proximité de la voie publique (travaux de voirie, accompagnement des enfants, distribution du bulletin, entretien des espaces verts, prise de photos, etc.)                                | Accompagnement des enfants sur des sorties (passerelle à l'école)   | 10 | 100 | respect du taux d'encadrement (1 pro pour 2 enfants), protocole de sortie   | 0,1  | 100            | acheter de gilets jaunes   | Achat d'équipement                           | gilets jaunes en réserve  | directeur crèche    | déc-25      |            |      |                       |                          |                     |


Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le



ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

| <div><div>Document unique d'évaluation des risques professionnels</div></div> |                  |                                      |   |  |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|--|------------------|--------------------------------------|---|--|----|-----|---|------|--------|---|--|---------------------------|---------------------|---------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| Evaluation des risques professionnels  |                  |                                      |   |  |    |     |   |      |        | Plan d'actions  |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
| N°   | Unité de travail | Risque                               | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante   | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre   | Mesures harmonisées                          | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai   | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Défaut de formation à la signalétique temporaire de chantier  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Absence de matériel pour réaliser la signalisation temporaire de chantier   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Déplacements à effectuer pendant le temps de travail (véhicule, vélo, piéton)   | oui : utilisation du véhicule personnel pour effectuer des courses, des formations, des réunions   | 30 | 100 | ordre de mission, respect du taux d'encadrement   | 0,1  | 300    | élaborer une charte du conducteur, règlement intérieur  | Mise en place de procédure                   |                           | dgs                 | mars-32 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Véhicules inadaptés ou mal aménagés (nombre de places assises/occupants, rangement, signalétique du véhicule, etc.)   | RPE : véhicule personnel non adapté au transport de matériel pédagogique   | 30 | 40  |   | 1    | 1200   | réfléchir à l'achat d'un véhicule mutualisé sur les services concernés  | Achat d'équipement                           |                           | dgs                 | mars-32 |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Conditions de conduite et de circulation difficiles : absence de visibilité, passage étroit, encombré, zone de manœuvre exigüe, absence de reconnaissance du trajet, comportement inadapté à la conduite (vitesse excessive, consommation d'alcool ou de produits illicites, non respect du code de la route, etc.), contraintes de délais, trajets, contacts téléphoniques | routes de campagnes parfois étroites   | 10 | 100 |   | 1    | 1000   | Prévoir sensibilisation sur la conduite, freinage d'urgence, charte de conducteur                                 | Sensibilisation / Communication              |                           | agent de prévention |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Défaut d'organisation de la circulation dans l'enceinte de vos bâtiments ou de vos chantiers  | lucioles : séparation des entrées des pros et des usagers, livraison repas par la cuisine  | 40 | 10  | séparation des entrées des pros et des usagers  | 0,01 | 4      |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Circulations - Déplacements          | Travail à proximité de plan d'eau, cours d'eau, piscine   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | libellules : pas de casier pour les enfants (porte-manteaux) et des panières posés au sol, stockage inadaptés car très limité (2 armoires) et pas de stockage extérieur  | 40 | 40  |   | 0,4  | 640    | acheter des casiers pour les enfants et un abri extérieur   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Locaux et moyens de stockage inadapté ou non aménagé (absence d'étagères, d'armoires)   | lucioles : casiers en hauteur dans l'entrée, difficilement accessibles pour les parents et les pro selon la taille stockage des jouets et du matériel pédagogique dans un local dédié (étagères en hauteur) manque de lieux de stockage pour les archives administratives et pour le gros matériel de motricité, le stockage des jeux en extérieur se fait dans un abri en bois fermé sans étagères, très humide Salle de bain : stockage des produits en hauteur - difficilement accessible | 40 | 40  | demande aux services techniques de descendre les casiers mais pas possible car collés au mur et risque d'arrachage de mur | 0,4  | 640    | voir les services techniques et la mairie pour améliorer le stockage général                                      | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empliés sur de grande hauteur)   | libellules : stockage en hauteur des modules de motricité et des briques de construction en carton pour optimiser le rangement et pallier le manque d'espace de stockage   | 40 | 10  |   | 0,01 | 4      |   | Tri et rangement                             |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Stockage d'objets en hauteur (dessus d'armoires, racks, mezzanine, au dessus des locaux de travail, objets empliés sur de grande hauteur)   | matériel de motricité stocké en hauteur au dessus des casiers à vêtement de chaque enfant - nécessité de monter sur un pied d'éléphant pour faire tomber le matériel au sol.   | 40 | 10  |   | 0,1  | 40     | Agrandir l'espace pour le stockage du gros matériel   | Tri et rangement                             |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Accès au stockage difficile   | oui  | 40 | 40  |   | 0,1  | 160    | Acheter des tabourets   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Travail en tranchée (non ou mal étagée)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Effondrements et chutes d'objets     | Exposition à des risques de chute d'objets dans le cadre de votre activité  | oui, matériel de motricité et matériel pédagogique stocké en hauteur   | 40 | 10  |   | 0,1  | 40     | Acheter des tabourets   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Travaux d'ordre électrique (changement d'ampoules, réarmement de disjoncteur, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Accès à l'installation électrique   | Non concerné : libellule   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Accès à l'installation électrique   | lucioles : oui, compteur électrique dans la lingerie et accessible à moins d'1 m et pas de coffre de protection  | 40 | 100 | interdiction de réarmer le compteur - il est demandé au personnel de contacter les services techniques de la mairie       | 1    | 4000   | Prévoir une formation habilitation électrique, voir avec la mairie et les ST pour protéger le compteur (coffrage) | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Intervention à proximité des lignes électriques enterrées ou aériennes  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Habilitation électrique inexistante ou inadaptée aux opérations, compétences professionnels insuffisantes pour les travaux demandés   | oui, inexistante   | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Prévoir une formation habilitation électrique, voir avec la mairie et les ST pour protéger le compteur (coffrage) | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
| 2  | Crèche           | Electrique                           | Défaut d'EPI nécessaires aux interventions sur installations électriques (outils isolés, gants, visière, tapis, etc.)   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Consignation inadaptée d'une installation électrique lors d'une intervention : absence de cadenas, affiche, moyen de fortune utilisé  | lucioles : oui, pas de coffrage, compteur accessible   | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Prévoir une formation habilitation électrique, voir avec la mairie et les ST pour protéger le compteur (coffrage) | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Electrique                           | Equipement et installation défectueux : matériel défectueux, rallonges défectueuses, défaut d'équipement de protection mécanique, absence ou défaut de contrôle, suivi des rapports de contrôle, etc.   | lucioles : dans la cuisine, une prise électrique dysfonctionne ( impossibilité d'utiliser la prise car sinon le four saute)  | 40 | 100 | demande d'interventions des ST, non réalisées   | 1    | 4000   | Connaltre les vérifications périodiques à faire (date ? ) et contrôle de l'électricité                            | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection  | libellules : micro-ondes, bouilloires, lave-linge, sèche-linge, matériel d'activités manuelles   | 40 | 70  | protocoles d'urgence  | 0,4  | 1120   | Prévoir EPI pour les brûlures, trousse de secours   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Utilisation de machines ou d'outils présentant des risques : coupure, brûlure, écrasement, vibration, projection  | lucioles : four, bouilloire, matériel activités manuelles, lave-vaisselle, lave-linge et sèche linge manque de place dans la cuisine pour poser les bacs vaisselles - lave-vaisselle accessible sur le côté  | 40 | 70  | protocoles d'urgence  | 0,4  | 1120   | Prévoir EPI pour les brûlures, trousse de secours   | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Equipements inadaptés ou non conformes : équipements vétustes, équipements personnels, absence de protection  | absence d'EPI, utilisation de nos équipements personnels (vêtements, chaussures)   | 40 | 10  | chaussures et tenue de travail pour la cuisine  | 0,4  | 160    | Prévoir indemnité ICPE ou fournitures de chaussures et d'équipements individuels                                  | Achat d'équipement                           |                           | agent de prévention | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Information/Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation des équipements de travail : condition d'utilisation, de maintenance, instructions ou consignes, conduite à tenir face aux situations anormales prévisibles.  | oui, insuffisante  | 40 | 10  |   | 0,4  | 160    | Prévoir des formations sur l'utilisation des équipements  | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Conduite d'engins et de véhicules entrainant des vibrations : poids-lourds, tracteur, tondeuse, transport en commun   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Equipements de travail               | Vérification insuffisante ou inexistante des équipements de travail : avant utilisation, périodiquement, avant remise en service suite à opération de maintenance   | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Incendie / explosion                 | Défaut d'organisation incendie : matériel de 1er secours, secouristes, sorties de secours, exercice d'évacuation,formation manipulation extincteurs, rédaction de consignes incendie, nomination de serre-file et de guide -file, plan d'évacuation à jour, etc.  | libellules : pas de matériel de 1ers secours, pas d'exercice d'évacuation et pas de formation pour la manipulation des extincteurs, plan d'évacuation à jour dans le bâtiment  | 40 | 40  | protocole d'évacuation incendie   | 0,4  | 640    | Prévoir formation SSI   | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Incendie / explosion                 | Installations de lutte contre l'incendie inadaptées : absence ou non-conformité du système incendie (extincteurs, alarme, désenfumage)  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Incendie / explosion                 | Défaut ou absence de formation : manipulation des extincteurs, premiers secours, exercices d'évacuation   | oui, absence de formation (extincteurs)  | 40 | 70  | Tous les agents du SIVOM sont formés au SST et exercices d'évacuation incendie régulier                                   | 0,4  | 1120   | Prévoir formation SST, recyclage, et formation SSI  | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Incendie / explosion                 | Utilisation ou stockage de produits explosifs, inflammables ou comburants : gaz, produits chimiques, poussières de bois, etc.   | oui, stockage de produits désinfectants sur étagères accessibles à l'ensemble du personnel   | 40 | 70  |   | 0,4  | 1120   | Prévoir affichage sur les risques et affichage légendé des pictogrammes   | Sensibilisation / Communication              |                           | agent de prévention | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Incendie / explosion                 | Travail en présence de sources de flammes, d'étincelles, de points chauds (SI oui, réalisation de permis feu)   | oui, pas de permis feu   | 40 | 100 |   | 1    | 4000   | Prévoir permis feu  | Sensibilisation / Communication              |                           | directeur crèche    | déc-26  |            |      |                       |                          |                     |
|  | Crèche           | Intervention d'entreprise extérieure | Défaut d'organisation en cas de co-activité avec une entreprise extérieure : inspection commune et rédaction de documents (plan de prévention, protocole de chargement/déchargement, permis feu)  | Non concerné   |    |     |   |      |        |   |  |                           |                     |         |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise


Envoyé en préfecture le 15/12/2025

Reçu en préfecture le 15/12/2025

Publié le




ID : 044-244400669-20251210-10122025\_02-DE

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |  |
|---|---|--|

| Evaluation des risques professionnels |                  |                                 |   |   |    |    |   |      |        | Plan d'actions   |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|---|---|----|----|---|------|--------|--|--|---------------------------|---------------------|--------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                          | Descriptif du risque  | Descriptif de la situation existante  | F* | G* | Mesures de prévention existantes                        | M*   | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre  | Mesures harmonisées                          | Décisions et Observations | Agent pilote        | Délai  | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.  | libellules : portage d'enfants, manipulation des jeux, montage/démontage de la pièce de vie (remise en état après accueil des enfants pour le périscolaire), pliage et dépliage des lits parapluie et installation des couchettes, manutention des tables pour enfants                                | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | Prévoir formation gestes et postures, PRAP   | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.  | libellules : portage d'enfants, manipulation des jeux, montage/démontage de la pièce de vie (remise en état après accueil des enfants pour le périscolaire), pliage et dépliage des lits parapluie et installation des couchettes, manutention des tables pour enfants                                | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | Acheter le matériel pour diminuer la manutention des lits (canne ramasse-couchettes),                | Achat d'équipement                           |                           | agent de prévention | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.  | libellules : portage d'enfants, manipulation des jeux, montage/démontage de la pièce de vie (remise en état après accueil des enfants pour le périscolaire), pliage et dépliage des lits parapluie et installation des couchettes, manutention des tables pour enfants                                | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | Réfléchir à une éventuelle réhabilitation de la micro-crèche et déménagement dans des locaux adaptés | Couffé: Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Gestes répétitifs (avec ou sans effort intense) : tri du courrier, service en restauration, nettoyage des vitres, etc.  | oui, portage d'enfants et manipulation de jeux au quotidien, manutention des bacs du lave-vaisselle, manutention des couchettes des enfants   | 40 | 40 | tabouret d'éléphant, canne pour ramasser les couchettes | 0,4  | 640    | Prévoir formation gestes et postures, PRAP   | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids  | libellules : porte d'entrée lourde, difficile à ouvrir qui ne se bloque pas<br>Machine à laver et sèche-linge au sol (geste de se pencher quotidien pour charger et vider les machines)   | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | demandeur intervention des services techniques pour les portes.                                      | Le Cellier: Formuler une demande à la mairie |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Manutentions manuelles de charges : poids, dimensions (prise au vent), forme, absence de moyens de préhension, charge située trop haut ou trop bas, difficulté d'équilibre (centre de gravité), absence de marquage du poids  | lucioles : portes coupe-feu intérieur vers l'extérieur lourdes, difficiles à ouvrir qui ne se bloque pas car cale porte cassé. Porte de la SDB difficile à ouvrir avec enfant dans les bras. Machine à laver et sèche-linge au sol (geste de se pencher quotidien pour charger et vider les machines) | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | demandeur intervention des services techniques.  | Couffé: Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Mobilisation de personne : personnes âgées, handicapés, enfants...  | oui, portage d'enfants quotidien  | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | Prévoir formation gestes et postures, PRAP   | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Postures de travail contraignantes : travail debout permanent, travail à genoux, accroupi, dos courbé, dans des locaux imposant des postures inconfortables (vide sanitaire)  | oui, travail accroupi, à genoux, en tailleur, dos courbé, posture régulièrement penchée en avant pour ramasser les jeux ou les enfants  | 40 | 40 | tabourets à roulettes avec dossier                      | 0,4  | 640    | Acheter des fauteuils au sol adapté  | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Postures de travail extrêmes : bras au dessus du cœur, angulation extrême des articulations, etc.   | oui, en raison du stockage en hauteur et des postures de travail contraignantes   | 40 | 70 |   | 1    | 2800   | Prévoir formation gestes et postures, PRAP   | Formations                                   |                           | coordination        | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Postures de travail extrêmes : bras au dessus du cœur, angulation extrême des articulations, etc.   | oui, en raison du stockage en hauteur et des postures de travail contraignantes   | 40 | 70 |   | 1    | 2800   | Prévoir un stockage plus adapté  | Tri et rangement                             |                           | directeur crèche    | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Outils d'aide à la manutention manuelle inexistant, inadaptés, inutilisés ou en mauvais état : chariot, diable, transpalette, table élévatrice, lève-personnes, etc..   | oui, chariot et escalier escamotable pour la table de change  | 40 | 10 | Chariot et escalier escamotable                         | 0,01 | 4      |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Activité physique               | Formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : formation PRAP ou gestes et postures ?   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Manutention mécanique de charge | Utilisation de moyens de manutention mécanique : tractopelle, engin de chantier, grue, chariot élévateur  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Manutention mécanique de charge | Formation insuffisante ou inadaptée pour la conduite (CACES, conduite en sécurité, autorisation de conduite) et pour l'élingage   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Manutention mécanique de charge | Charge instable   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Manutention mécanique de charge | Vérification insuffisante ou inexistante des moyens de manutention : engins et accessoires de levage : chariot élévateur, hayons élévateurs, tractopelle, ponts roulants, ponts élévateurs, élingues, crochets, treuils, crics, manilles, etc.  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Manutention mécanique de charge | Sol inadapté, circulation ou déplacement difficile  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Milieux confinés                | Interventions en milieux confinés : vides sanitaires, buse, puits enterrés, cuve, fosse   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Milieux confinés                | Formation insuffisante ou inadaptée à l'intervention en espaces confinés  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Travail sur écran               | Travail sur écran : position de l'écran, reflets  | libellules : un ordinateur portable   | 30 | 10 | achat d'un écran pour doubler                           | 0,1  | 30     | Acheter du matériel ergonomique  | Achat d'équipement                           |                           | directeur crèche    | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Travail sur écran               | Travail sur écran : position de l'écran, reflets  | lucioles : 2 ordinateurs : un ordinateur portable pour la directrice avec station de travail et écran et un ordinateur fixe pour la directrice adjointe et les professionnels avec écran. Manque de prise - utilisation de multiprise   | 40 | 10 |   | 0,01 | 4      |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Travail sur écran               | Configuration inadaptée des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc. | libellules : oui, bureau inextant à la micro-crèche, manque de confidentialité vis-à-vis des familles   | 40 | 10 |   | 1    | 400    | Créer un bureau/espace confidentiel au sein de la micro crèche                                       | Couffé: Formuler une demande à la mairie     |                           | dgs                 | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Travail sur écran               | Configuration inadaptée des locaux, du mobilier et des équipement pour l'agencement du poste de travail : espace de travail partagé, changement de destination des locaux, banque d'accueil mal configurée, manque de confidentialité, mauvaise disposition, encombrement du bureau, etc. | lucioles : espace de travail partagé avec adjointe de direction   | 40 | 10 |   | 0,01 | 4      |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Travail sur écran               | Mobilier et équipement ne permettant pas l'adaptation à la morphologie du personnel : réglage des sièges, bureaux, écran  | mobilier adapté   | 40 | 10 |   | 0,01 | 4      |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Utilisation de produits chimiques dangereux (produit ayant un pictogramme de danger)  | oui, produits désinfectants   | 40 | 40 |   | 1    | 1600   | Prévoir affichage sur la prévention des risques et la manipulation adéquate                          | Sensibilisation / Communication              |                           | directeur crèche    | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Transvasements de produits chimiques dangereux  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Stockage inadapté de produits chimiques dangereux (absence de ventilation, cuve de rétention, incompatibilité de stockage, contenant non étiqueté, non adapté, non identifié)   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Emission de gaz, produits volatils (chloramines), d'aérosol, poussières (sciures de bois, ciments), fumées (soudure, gaz d'échappement), projections  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Formation insuffisante ou inexistante à l'utilisation et au stockage de produits chimiques dangereux  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Travaux sur matériaux contenant de l'amiante, du plomb, récupération de déchets contenant de l'amiante  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Travaux sur matériaux contenant du plomb  | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Produit chimique                | Exposition au radon   | Non concerné  |    |    |   |      |        |  |  |                           |                     |        |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | Document unique d'évaluation des risques professionnels |  |
|---|---|--|

| Evaluation des risques professionnels |                  |                         |  |   |    |     |   |     |        | Plan d'actions  |                     |                           |                  |        |            |      |                       |                          |                     |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------|--|---|----|-----|---|-----|--------|---|---------------------|---------------------------|------------------|--------|------------|------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| N°                                    | Unité de travail | Risque                  | Descriptif du risque   | Descriptif de la situation existante  | F* | G*  | Mesures de prévention existantes  | M*  | Risque | Mesures de prévention à mettre en œuvre                                       | Mesures harmonisées | Décisions et Observations | Agent pilote     | Délai  | Classement | Coût | Ressources mobilisées | Indicateurs de résultats | Suivi des décisions |
|                                       | Crèche           | Risques psychosociaux   | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | libellules : amplitude de travail correcte (9h/16h15),<br>absence de pause, concentration importante, changement de lieux pour les deux professionnelles,<br>Répétition des tâches, travail en équipe (structures éloignées du siège administratif), polyvalence, interruption des tâches car polyvalence et attention visuelle accrue, surcharge de travail = inhérents aux missions du poste<br>Contact avec les usagers, tension/agression avec les usagers, confrontation à la souffrance d'autrui, maîtrise des émotions<br>Autonomie dans la tâche, interruption fréquente dans le travail (téléphone, gestion du quotidien, administratif à rattraper, questions des collègues, urgences, etc), activité répétitive, communication parfois difficile<br>Soutien et coopération au sein des équipes, charge de travail pas toujours reconnue par la hiérarchie, difficultés des échanges d'information  | 40 | 40  | réunions d'équipe, réunion de service, RDV médecine et psychologue du travail | 0,4 | 640    | Prévoir formation management, ADP managériales entre directeurs de structures | Formations          |                           | coordination     | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Risques psychosociaux   | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | lucoles : horaires coupés (2h de pause le midi selon horaire), décalés, amplitude importante (arrivée tôt et départ tard, souvent soumis aux parents en cas de retard), concentration importante, changement des horaires fréquents si absence du personnel, remplacement des collègues, changement de lieux de travail pour certains collègues,<br>Répétition des tâches, travail en équipe (structures éloignées du siège administratif), polyvalence, interruption des tâches car polyvalence et attention visuelle accrue, surcharge de travail = inhérents aux missions des postes   | 40 | 40  |   | 0,4 | 640    | Prévoir formation management, ADP managériales entre directeurs de structures | Formations          |                           | coordination     | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Risques psychosociaux   | Situation de travail présentant les caractéristiques suivantes :<br>- Les exigences au travail : intensité du travail et le temps de travail,<br>- Les exigences émotionnelles,<br>- Le manque d'autonomie et marges de manœuvre<br>- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail,<br>- La souffrance éthique, les conflits de valeurs<br>- L'insécurité de la situation de travail. | lucoles : horaires coupés (2h de pause le midi selon horaire), décalés, amplitude importante (arrivée tôt et départ tard, souvent soumis aux parents en cas de retard), concentration importante, changement des horaires fréquents si absence du personnel, remplacement des collègues, changement de lieux de travail pour certains collègues,<br>Répétition des tâches, travail en équipe (structures éloignées du siège administratif), polyvalence, interruption des tâches car polyvalence et attention visuelle accrue, surcharge de travail = inhérents aux missions des postes<br>Difficultés de communication, consignes peu claires avec la hiérarchie<br>Contact avec les usagers, tension/agression avec les usagers, confrontation à la souffrance d'autrui, maîtrise des émotions<br>Autonomie dans la tâche, interruption fréquente dans le travail (téléphone, gestion du quotidien, administratif à rattraper, questions des collègues, urgences, etc), activité répétitive, communication parfois difficile<br>Soutien et coopération au sein des équipes, charge de travail pas toujours reconnue par la hiérarchie, difficultés des échanges d'information | 40 | 40  | réunions d'équipe, réunion de service, RDV médecine et psychologue du travail | 0,4 | 640    | Prévoir formation management, ADP managériales entre directeurs de structures | Formations          |                           | coordination     | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Défaut ou absence de suivi de défibrillateurs et trousses de secours   | absence   | 40 | 100 |   | 1   | 4000   | Achat trousse de secours  | Achat d'équipement  |                           | directeur crèche | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Formation insuffisante aux premiers secours  | Non concerné  |    |     | Formation SST   |     |        |   |                     |                           |                  |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Absence d'accueil sécurité pour les nouveaux arrivants   | oui   | 10 | 100 |   | 1   | 1000   | Faire une procédure accueil sécurité  | Accueil sécurité    |                           | directeur crèche | déc-26 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Réalisation des tâches dangereuses dans un lieu ou un site isolé   | Non concerné  |    |     |   |     |        |   |                     |                           |                  |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Défaut de gestion des apprentis : tuteurs, dérogation aux travaux dangereux, etc.  | Non concerné  |    |     |   |     |        |   |                     |                           |                  |        |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Défaut d'équipements de protection individuelles et vêtements de travail : absence d'EPI ou EPI non portés   | absence d'EPI   | 40 | 10  |   | 1   | 400    | Prévoir fourniture d'EPI et de blouses pour les agents, indemnité ICPE        | Achat d'équipement  |                           | directeur crèche | déc-25 |            |      |                       |                          |                     |
|                                       | Crèche           | Organisation du travail | Equipements de protection individuelles et vêtements de travail non entretenus par la collectivité   | EPI inexistant donc non entretenus  |    |     |   |     |        |   |                     |                           |                  |        |            |      |                       |                          |                     |

(\*) F : fréquence - G : gravité - M : maîtrise